



山西职业技术学院

SHANXI POLYTECHNIC COLLEGE

# 资产评估与管理专业 人才培养方案 (2018 级)

二〇一八年五月



# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、招生对象.....	1
四、就业面向.....	1
五、培养目标及规格.....	1
六、课程体系.....	2
七、教学安排.....	7
八、毕业条件.....	12
九、保障条件.....	12
十、组织与实施.....	20
附件 1 资产评估与管理专业人才需求调研报告 .....	23
附件 2 专业核心课程标准 .....	28
《资产评估基础》课程标准 .....	28
《资产评估实务（一）》课程标准 .....	34
《资产评估实务（二）》课程标准 .....	41
《财务会计》课程标准 .....	47
《财务管理》课程标准 .....	53
《经济法》课程标准 .....	58



## 一、专业名称及代码

专业名称：资产评估与管理

专业代码：630103

## 二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：全日制专科

学制：三年

## 三、招生对象

高中毕业生及同等学力者

## 四、就业面向

就业领域	1. 资产评估事务所、会计师事务所、房地产估价事务所等中介机构； 2. 政府、金融机构、公司、中小企业等单位的会计和资产管理部门。
岗位群	流动资产评估、长期投资类资产评估、无形资产评估、以财务报告为目的的评估、机电设备评估、房地产评估、资源资产评估等各种资产类项目评估。
主要岗位	1. 资产评估师助理          2. 房地产估价师助理
拓展岗位	中小企业财务人员、各级部门资产管理人

## 五、培养目标及规格

本专业培养掌握资产评估基本知识和实务操作技能，拥有资产评估师助理等评估类证书，具备资产评估和管理实务操作的职业能力，能够胜任资产评估公司等评估机构的评估工作及其他相关单位的资产管理、会计工作需求，具有创新创业意识和可持续发展能力的高素质技术技能人才。

### （一）知识要求

1. 掌握必备的体育健身基础知识和相关心理健康知识；
2. 掌握必备的计算机应用、英语、数学的基本知识；
3. 掌握公共安全、自身安全防范的基本知识；
4. 掌握相关的经济学、统计学、工程技术基础知识。
5. 了解财务领域的相关知识。
6. 掌握各种实物资产、无形资产以及企业价值评估的知识。
7. 熟悉我国有关财务、资产评估方面的政策和法规。

## （二）能力要求

1. 具有运用辩证唯物主义的基本观点和方法以及认识、分析和解决问题的能力；
2. 具有一定的应用文写作、英语听说读写及数学运用能力；
3. 具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理能力；
4. 具有较强的收集资料和分析资料能力，能运用所学的资产评估专业知识对本专业领域的现象进行定量分析。
5. 具有从事资产评估业务的基本能力。
6. 能运用所学的知识对影响资产评估的因素进行分析，并能将其应用于业务中。

## （三）素质要求

1. 热爱祖国、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和坚定的政治素养；
2. 具有一定的科学素养和文学、艺术修养；
3. 具有积极健康、乐观向上的身心素质；
4. 具有爱岗、敬业、奉献、协作等职业素养；
5. 具有诚信品格、服务意识、质量意识和创新创业意识；
6. 具有在言行、举止、守时等方面的良好职业素养；
7. 具有良好的业务沟通能力和团队协作精神。

## （四）职业资格要求

本专业学生在校以及未来可以获得的职业资格证书如下表所示。

序号	职业资格（证书）名称	实施部门（单位）	等级
1	资产评估师	财政部 人力资源和社会保障部 中国资产评估协会	中级
2	房地产估价师	住建部 自然资源部 人力资源和社会保障部	中级

## 六、课程体系

### （一）学习领域分析

在对岗位和岗位群进行调研的基础上，由行业评估专家和专业教师共同分析岗位所需的知识、能力和素质要求，形成能力标准；确定实际工作任务集合，提炼典型工作任务，根据典型工作任务进行分析，确立行动领域；最后进行学习领域转换。学习

领域分析过程如下表所示。

工作岗位	典型工作任务	行动领域	学习领域
机电设备评估	1. 机电设备现场勘查、评定、编制机电设备评估报告 2. 二手车现场勘查、鉴定、填制二手车估价报告	机电设备评估	1、机电设备评估 2、二手车鉴定评估
		二手车鉴定评估	
建筑工程评估	1. 房地产现场勘查、评定、编制房地产估价报告 2. 土地现场勘查、编制土地估价报告 3. 建筑工程现场勘查、编制专项估价报告	房地产估价	1、房地产估价 2、土地估价 3、建筑工程评估
		土地估价	
		建筑工程评估	
无形资产评估	1. 专利权预期收益估算，专有技术预期收益估算 2. 商标权价值估算，商誉价值估算 3. 专有技术价值估算	专利权和专有技术评估	无形资产评估
		商标权、著作权、专有技术和商誉评估	
资源性资产评估	森林资源勘查、评定，矿产资源勘查、评定	森林资源性资产评估 矿业权的评估	资产评估实务
流动资产评估	实物类流动资产评估，债权类流动资产计量	实物类流动资产评估 债权类流动资产计量	
投资性资产评估	股票投资公允价值计量，债券投资公允价值计量	股票投资公允价值计量 债券投资公允价值计量	
企业价值评估	企业整体价值评估	企业整体价值评估 股东权益价值评估	企业价值评估

## （二）课程体系构建

### 1. 课程设置

根据岗位能力要求及实际工作流程对专业知识的需求，将学习领域分析产生的专业学习领域课程分为7门基本能力课程、6门岗位能力课程、9门综合能力课程；依据人才培养目标及培养规格对高素质技术技能人才的综合职业能力要求，开设公共学习领域课程12门、拓展领域课程2门。此外还有公共选修课2门，专业选修课1门（见表7-3 公共选修课设置情况一览表）。本专业全部共41门课程如下表所示：

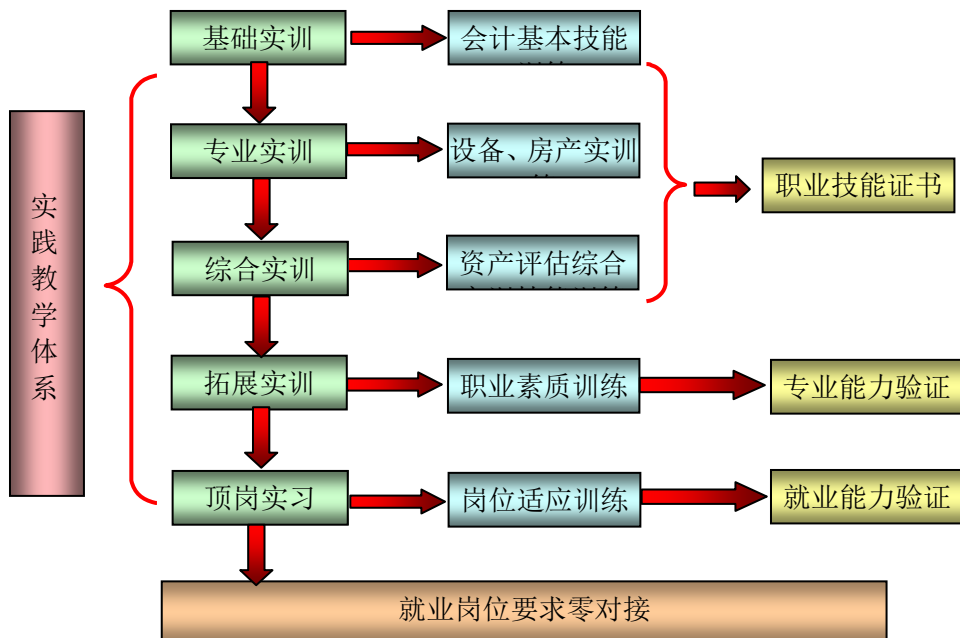
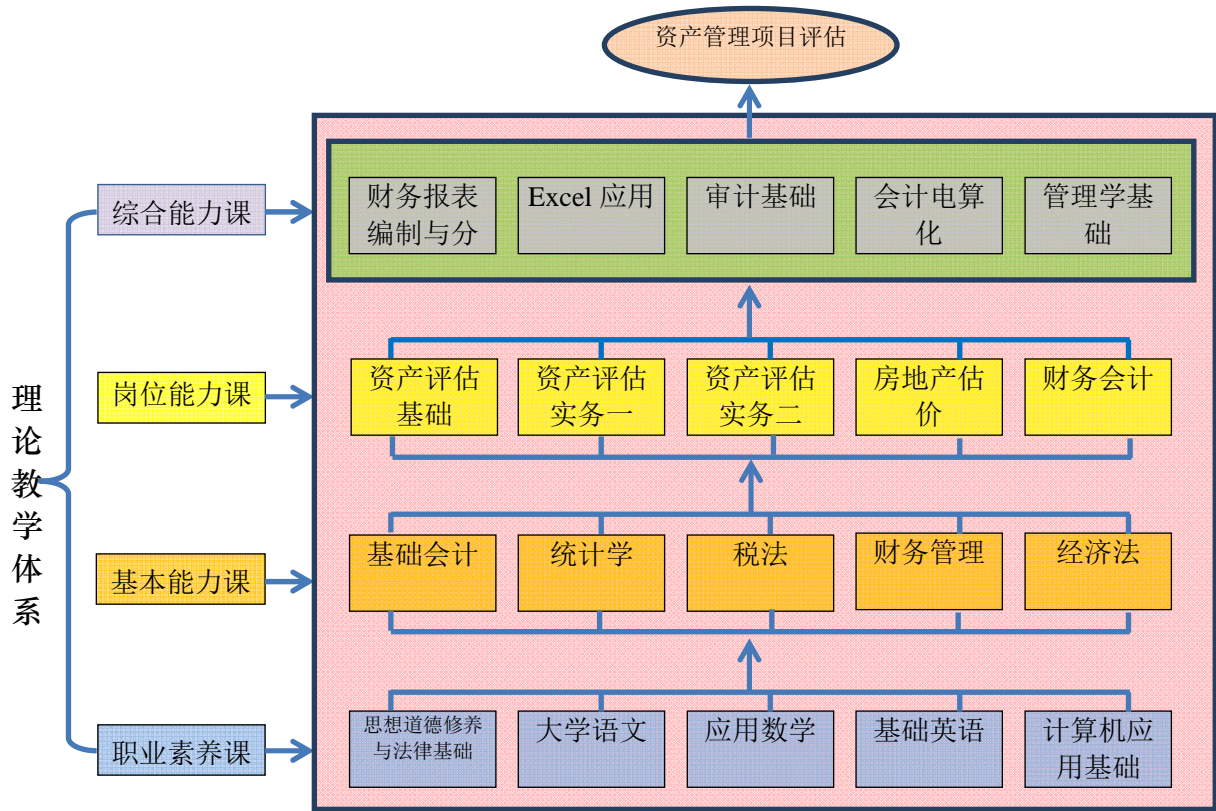
公共学习领域	专业学习领域			拓展学习领域
公共基础课程 (12 门)	基本能力课程 (7 门)	岗位能力课程 (6 门)	综合能力课程 (9 门)	拓展能力课程 (2 门)
国防教育与军事训练、 入学教育	基础会计	★资产评估基础	会计电算化	商务礼仪
思想道德修养与法律 基础	统计学	★资产评估实务一	审计基础	毕业教育
形势与政策	税法	★资产评估实务二	财务报表编制与分析	
心理健康	★财务管理	★财务会计	EXCEL 在财务中的应用	
安全教育	★经济法	房地产估价	管理学基础	
大学语文	会计基本技能	财务会计综合实训	资产评估综合实训	
应用数学	基础会计实训		ERP 沙盘模拟经营实训	
基础英语			毕业顶岗实践	
毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论			顶岗实习报告（毕业设计）	
计算机应用基础				
职业生涯规划与创业 就业指导				
体育				

备注：标注“★”的课程为专业核心课程

## 2. 课程体系

按照人才培养目标和职业拓展的要求，以基本能力课程、岗位能力课程、综合能力课程为主体，以公共学习领域课程为基础，增加拓展学习领域课程及公共选修课程，遵循教育教学规律及岗位专业知识之间的内在关系，对所有课程排序，最终形成基于工作过程系统化的课程体系，如下图所示。





### (三) 专业核心课程简介

<b>课程名称</b>	资产评估基础	<b>开设学期</b>	第二学期		
<b>课程代码</b>	1600030	<b>参考学时</b>	96	<b>学分</b>	6

《资产评估基础》是一门介绍资产评估学基本理论与基本方法的课程，是资产评估专业的主干课，也是《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》、《无形资产评估》、《企业价值评估》、《资产评估案例》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容，通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

<b>课程名称</b>	资产评估实务（一）	<b>开设学期</b>	第三学期		
<b>课程代码</b>		<b>参考学时</b>	96	<b>学分</b>	6

资产评估是适应社会主义市场经济和资产评估行业发展需要而产生的一门新兴应用性学科，《资产评估实务（一）》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，具备对常见的有形资产，如机器设备、建筑物及在建工程、森林资源资产、矿产资源资产、长期投资性资产、流动资产等各单项资产评估的基本业务能力。

<b>课程名称</b>	资产评估实务二	<b>开设学期</b>	第四学期		
<b>课程代码</b>		<b>参考学时</b>	96	<b>学分</b>	6

本课程内容由两部分构成：企业价值评估和无形资产评估。通过对企业价值评估的学习，使学生掌握收益法、市场法、资产基础法的具体应用，掌握企业价值评估信息的收集和分析方法；通过对无形资产评估的学习，了解无形资产评估程序，熟悉收益法、市场法在无形资产评估中应用的一般原则，并掌握专利、商标、著作、商誉四种无形资产的具体评估方法。具备对企业价值和无形资产评估的理论知识体系和一定的实践应用能力。

<b>课程名称</b>	财务会计	<b>开设学期</b>	第二、三学期		
<b>课程代码</b>	1600020	<b>参考学时</b>	160	<b>学分</b>	8

《财务会计》是高等职业院校资产评估与管理专业的一门专业核心课程，是在对前期《会计基础》课程学习基础上的深化课程，也是资产评估业务所必须具备的专业知识课程。主要讲述资产、负债、所有者权益、收入和费用以及财务报告等主要经济业务的基本核算理论、具体的核算方法和账务处理技能。培养学生从事资产评估工作应具备的基本专业知识、基本业务技能和实务操作能力；并为后续的《资产评估实务一》、《资产评估实务二》、《财务管理》、《资产评估案例》等相关专业课程的学习奠定专业基础。

<b>课程名称</b>	财务管理	<b>开设学期</b>	第二学期		
<b>课程代码</b>		<b>参考学时</b>	64	<b>学分</b>	4

《财务管理》是一门讲述筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理的一门关于资金运作的方法论课程，是《财务会》的深化课程。通过本课程的学习，学生们可以掌握资金运作原理，可以在企业目标的前提下有效地组织财务活动，处理财务关系。学好本课程，可以为学习《资产评估实务一》和《资产评估实务二》等专业知识打下良好基础。

课程名称	经济法	开设学期	第四学期		
课程代码	16000011	参考学时	64	学分	2

《经济法》是经济管理类专业必修的一门专业课。在依法治国，建设社会主义法治国家的今天，国家的一切经济工作都将纳入法治的轨道。因此作为会计系资产评估与管理专业的学生，有必要掌握经济法知识。只有知法，才能运用法律知识，驾驭和把握自己，才能胜任相关工作，依法办事，适应社会的发展和需要。通过本课程的教学，使学生系统掌握经济法的基本理论，基本制度，基本原则，培养学生运用经济法理论及有关法律法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。

## 七、教学安排

表 7-1 教学活动按周分配表

学期	入学教育及军训	课堂教学	集中实训	教学周合计	机动	考试周	学期小计	假期	总计
1	2	14	0	16	1	1	18	6	24
2		16	2	18	1	1	20	6	26
3		16	2	18	1	1	20	6	26
4		16	2	18	1	1	20	6	22
5		0	18	18	1	1	20	6	26
6			20	20	0	0	20		20
总计	2	63	43	108	5	5	118	30	148

表 7-2 教学进程安排表

课程结构	序号	课程名称	学时			考核方式	学时分配						学分	
			总学时	理论	实践		第二学年		第三学年		第三学年			
							第一学期 16周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 20周		
公共学习领域课程	1	国防教育与军事训练、入学教育	48		48	综合评价	2w							2
	2	思想道德修养与法律基础	60	40	20	过程考核+测试	2	2						4
	3	形势与政策	64	64		综合评价	√	√	√	√				1
	4	心理健康	14	14		综合评价	1							1
	5	安全教育	24	24		综合评价	√	√	√	√	√	√		2
	6	大学语文	60	60		过程考核+测试	2	2						2
	7	应用数学	60	52	8	过程考核+测试	2	2						2

	8	基础英语	60	60		过程考核+ 测试	2	2					2
	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	40	20	过程考核+ 测试			2	2			4
	10	计算机应用基础	56	12	44	过程考核+ 测试	4						3
	11	职业生涯规划与创业就业指导	42	28	14	过程考核+ 测试	√	√	√	1			2
	12	体育与健康	88	12	76	过程考核+ 测试	2	2	2				3
	13	创业基础	32	32	0	过程考核+ 测试		2					2
<b>小计</b>			<b>636</b>	<b>406</b>	<b>230</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>30</b>
基本能力课程	1	基础会计	84	56	28	过程考核+ 测试	6						4
	2	统计学	56	56		笔试	4						3
	3	★财务管理	64	44	20	过程考核+ 测试		4					4
	4	税法	64	64		笔试			4				2
	5	★经济法	64	64		笔试			4				4
	6	会计基本技能	28		28	综合评价	2						1
	7	基础会计实训	26		26	综合评价		1w					1
<b>小计</b>			<b>386</b>	<b>284</b>	<b>102</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>21</b>
岗位能力课程	1	★资产评估基础	96	96		过程考核+ 测试		6					6
	2	★资产评估实务一	96	64	32	过程考核+ 测试			6				6
	3	★资产评估实务二	96	64	32	过程考核+ 测试				6			6
	4	★财务会计	160	120	40	过程考核+ 测试		6	4				8
	5	房地产估价	64	44	20	过程考核+ 测试			4				4
	6	财务会计综合实训	52		52	综合评价			2w				2
<b>小计√</b>			<b>564</b>	<b>388</b>	<b>176</b>			<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			<b>32</b>
综合能力课程	1	会计电算化	64		64	综合评价				4			3
	2	财务报表编制与分析	64	42	22	过程考核+ 测试				4			3
	3	EXCEL 在财务中的应用	32		32	过程考核+ 测试			2				3
	4	审计基础	64	64		综合评价				4			2
	5	管理学原理	64	64		综合评价				4			3
	6	ERP 沙盘模拟经营实训	26		26	综合评价		1w					1
	7	资产评估综合实训	52		52	综合评价				2w			2
	8	顶岗实习	468		468	综合评价					18w		18
	9	就业实习	312		312	综合评价						12w	12
<b>小计</b>			<b>1146</b>	<b>170</b>	<b>976</b>			<b>2</b>	<b>16</b>			<b>47</b>	

资产评估与管理专业人才培养方案

拓展学习领域课程	1	商务礼仪	32			综合评价				2			1
	2	毕业教育				综合评价						√	1
小计			32							2			2
选修课程	1	公共选修课 1											1
	2	公共选修课 2											1
	3	专业选修课											1
小计													3
合计			2796	1316	1480			27	28	26	23		135

说明：1. 国防教育与军事训练、校外外集中实训均按每周 26 学时计算、顶岗实习每周按 30 学时计算；  
2. 标示“√”课程不占用正常教学时间，以讲座形式开展；  
3. 拓展学习领域课程（专业选修课）及公选课的学时不计入总学时，学分不计入总学分；

7-3 公共选修课设置情况一览表

选修课类别	课程名称	所属系部	限选人数	总学时
现场面授选修课	开启职场大门	思政部	60	20
	KAB 创业指导	思政部、招就办	30	20
	快乐成长团体辅导	思政部、心理健康中心	20	20
	职业形象设计	旅游系	60	20
	成功学	思政部	60	20
	现代交际礼仪	旅游系	60	20
	篮球	社体部	30	20
	长拳	社体部	30	20
	太极拳	社体部	30	20
	太极剑	社体部	30	20
	健美操	社体部	30	20
	美术欣赏之动漫赏析	装饰系	60	20
	中国民族音乐及古筝艺术	基础部	60	30
	音乐基础	基础部	60	30
	中国文学选读	基础部	60	30
	英语演讲	基础部	60	30
	弟子规	基础部	60	30
	演讲与口才	基础部	60	30
	朗诵技巧	基础部	60	30
	应用文写作	基础部	60	30
	晋商文化	旅游系	60	20
	美学欣赏	基础部	60	30
	中国传统文化	基础部	60	30
	中外电影音乐欣赏	基础部	60	30
	英语口语	基础部	60	30
	英美文化与英语学习	基础部	60	30
	社交礼仪	基础部	60	30
	摄影	装饰系	60	30
	数学建模与文化	基础部	60	30
	解读三字经	基础部	60	30
	CAD/CAM	机械系	60	20

	IS09000 国际质量管理体系认证	会计系	60	20
	投资与理财	会计系	60	20
课外素质 拓展之网 络选修课	大学生职业生涯规划	教务处	人数不限	42
	军事理论	教务处	人数不限	22
	中国近代人物研究	教务处	人数不限	35
	当代中国社会问题透析	教务处	人数不限	50
	礼仪与社交	教务处	人数不限	66
<b>备注:</b> 1. 根据校区不同情况, 我院每学期均开设有二十门左右的公共选修课供学生自主选择学习, 要求每生在校期间至少选修两门。 2. 面授选修课的考核主要以随堂测试的方式进行; 网络选修课的考核以网上考核的方式进行。				

**表 7-4 学期教学任务书**

学期	课程代码	课程名称	课程类型	教学周数	建议周学时	学时数(理论+实践)
第一 学期	2100001	国防教育与军事训练、入学教育	C	2w	24	0+48
	1200009	思想道德修养与法律基础	B	14	2	20+8
	1200012	心理健康	A	14	1	14+0
	1110045	大学语文	A	14	2	28+0
	1110044	应用数学	A	14	2	26+2
	1110049	基础英语	A	14	2	28+0
	0911001	计算机应用基础	B	14	4	12+44
	1400007	体育与健康	B	14	2	4+24
	1600001	基础会计	B	14	6	60+24
	1600009	统计学	A	14	4	56+0
	1600015	会计基本技能	B	14	2	0+14
	1400008	形势与政策	讲座		√	16+0
	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	04110001	职业生涯规划与创业就业指导	讲座		√	8+4
	<b>小计</b>				<b>16w</b>	<b>27</b>
第二 学期	1200009	思想道德修养与法律基础	B	16	2	20+12
	1110045	大学语文	A	16	2	32+0
	1110044	应用数学	A	16	2	26+6
	1110049	基础英语	A	16	2	32+0
	1400007	体育与健康	B	16	2	4+26
	1600017	财务管理	B	16	4	44+20
	1600020	财务会计(一)	B	16	6	96+20
	1600077	资产评估基础	B	16	6	96+0
	2100009	创业基础	B	16	2	32+0

资产评估与管理专业人才培养方案

	1600025	基础会计实训	C	1w	26	0+26
	1600045	ERP 沙盘模拟经营实训	C	1w	26	0+26
	1400008	形势与政策	讲座		√	16+0
	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	04110001	职业生涯规划与创业就业指导	讲座		√	8+2
	<b>小计</b>				<b>18w</b>	<b>28</b>
第三学期	1200031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	16	2	20+10
	1600011	经济法	A	16	4	64+0
	1600010	税法	A	16	4	64+0
	1600078	资产评估实务一	B	16	6	64+32
	1600075	EXCEL 在财务中的应用	C	16	2	0+64
	1600013	财务会计（二）	B	16	4	64+20
	1400007	体育与健康	B	16	2	4+26
	1600041	房地产估价	B	16	4	44+20
	1600008	财务会计综合实训	C	2w	52	0+52
	1400008	形势与政策	讲座		√	16+0
	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	04110001	职业生涯规划与创业就业指导	讲座		√	6+4
	<b>小计</b>				<b>18w</b>	<b>28</b>
第四学期	1200031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	16	2	20+10
	1600081	资产评估实务二	B	16	6	64+32
	1600034	审计基础	A	16	4	64+0
	1600022	会计电算化	C	16	4	0+64
	1600067	商务礼仪	C	16	2	32+0
	1600079	管理学原理	A	16	4	64+0
	1600072	资产评估综合实训	B	2w	26	0+52
	1400008	形势与政策	讲座		√	16+0
	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	04110001	职业生涯规划与创业就业指导	讲座	16	1	8+8
	<b>小计</b>				<b>18w</b>	<b>23</b>
第五学期	2100002	顶岗实习	C	18w	26	0+468
	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	<b>小计</b>				<b>18w</b>	<b>26</b>
第	2100002	就业实习	C	12w	26	0+312

六 学 期	1200025	安全教育	讲座		√	4+0
	小计				18w	4+312
合计		实践学时数		1480	总学时	2796
		实践学时所占比例		52.93%		
<b>说明:</b> 1. 课程类型: A类(理论课) B类(理论+实践课) C类(实践课) 2. 同一课程在不周学期开设应使用不同的代码。						

## 八、毕业条件

### (一) 学分要求

必修课 135 学分，公共选修课 3 学分，拓展学习领域课程（专业选修课）2 学分，总学分不得少于 140 学分。

## 九、保障条件

### (一) 师资配备条件

本方案实施需要建立由专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师、企业技术专家或技术能手共同组成的教学团队，生师比建议不高于 16:1；具有研究生学位教师占专任教师的比例达 35%以上；具有高级职务教师占专任教师的比例达 30%以上；专业基础课和专业课中双师素质教师比例达 70%以上；兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数之比达 40%以上。

#### 1. 专业带头人

校企各配置 1 名专业带头人。校内专业带头人应具有副高及以上技术职称，从事资产评估与管理技术（或工程）与教学工作 10 年以上；对本专业的前沿动态、行业发展、岗位需求等有较深入的了解，准确把握资产评估与管理专业建设与教学改革方向，具有对本专业发展的规划能力；主持省级以上科研和教研项目；与资产评估与管理行业企业联系紧密，在行业和企业中具有一定的知名度。专业带头人必须是“双师素质”教师。校外专业带头人应为本专业领域资深专家，在行业企业中具有较大的影响力。

#### 2. 骨干教师

专业教学团队应配置骨干教师 5 名以上。骨干教师应具有中级及以上职称，从事资产评估与管理技术（或工程）与教学工作 5 年以上，具有资产评估与管理技术（或工程）的理论与实践经验；承担 2 门以上专业课，具有课程开发及教学设计的能力，



能够合理利用各种教学条件，采用不同教学方法和手段组织教学；能够开发校本教材、实训指导书，制作多媒体教学课件，建设精品网络资源共享课；到校企合作企业挂职锻炼，熟悉资产评估与管理技术（或工程）设计施工及管理的现状趋势，熟悉毕业生所从事工作岗位的要求，骨干教师必须是“双师素质”教师。

### 3. “双师素质”教师

“双师素质”教师应具有高等学校助理讲师（或以上）教师技术职务，年度考核合格，又具备下列条件之一：近五年有两年（可累计）以上企业工作经历；近五年有三年（可累计）以上企业兼职工作经历；近五年主持（或主要参与）2项应用技术研究，成果已被企业使用，效益良好；近五年主持（或主要参与）两项校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；具有中级（或以上）工程系列专业技术职称或国家注册执业资格证书、职业资格证书者。其他情况可由学院教学指导委员会认定。

### 4. 兼职教师

企业兼职教师应具有熟练的资产评估与管理技术（或工程）岗位技术能力和一定的教学水平，从事资产评估与管理工程技术相关岗位工作3年以上；具有中级以上专业技术职务或高级工以上职业资格或在本行业享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”；企业兼职教师上课或担任学生实践指导任务前，需经过教育教学培训；企业兼职教师承担专业实践课及顶岗实习学时数达50%以上，形成稳定的企业兼职骨干教师队伍。

### 5. 本专业教师实际配备情况

本专业目前有专业带头人2人，骨干教师5人，全部具备“双师”素质，另有兼职教师6人，其中评估事务所2人，其他院校4人。目前本专业在校生316人，师生比24:1，基本能满足教学需求。

## （二）实践教学条件

### 1. 校内实践教学条件

为保证人才培养方案的顺利实施，需建成与课程体系配套的校内实训基地和理实一体化教室，为理实一体化教学提供有力保障。校内实训室应有设备及实训功能见下表。

实训室	设备名称	实训功能
-----	------	------

多功能实训室两个	交换机、稳压器、空调、计算机、学生电脑桌、学生板凳	成本会计、出纳实务、财务分析、财务管理、基础会计、审计实训教学平台
		商品流通企业会计、税务会计、电子报税、预算会计、虚拟实习实训教学平台
		中级会计（单项）实训教学平台
		增值税专用发票开票实训教学平台
会计电算化实训室两个	交换机、稳压器、空调、计算机、学生电脑桌、学生板凳、教师凳、教师桌	用友 U872 软件实训
		成本会计、出纳实务、财务分析、财务管理、基础会计、审计实训教学平台
		商品流通企业会计、税务会计、电子报税、预算会计、虚拟实习实训教学平台
沙盘实训室一个	交换机、稳压器、计算机、投影仪、幕布、物理沙盘、学生实训桌、教师教学桌、教师用椅	模拟企业经营状况
		强化管理知识，训练管理技能，
		提高综合素质
资产评估实训室两个	标准件和测绘件模型、各种测绘工具、画法几何模型、建筑制图挂图、辅助设备、投影仪、幕布、电脑中控台、学生桌	工程制图模型教学演示
	标准件和测绘件模型、机械制造基础机构模型、演示用透明电机模型、机械类单件模型、刀具模型液压元器件模型、辅助设备、投影仪、幕布、电脑中控台、学生桌	机电设备评估模型教学演示
	标准件和测绘件模型、建筑工程模型、土力学地基与基础模型，建筑、桥梁结构配筋模型、房屋建筑学-建筑构造模型、辅助设备、投影仪、幕布、电脑中控台、学生桌	建筑工程评估模型教学演示

## 2. 校外实习基地及要求

目前选择儒林资产评估公司和中联资产评估公司太原分公司两家作为校外实习基地。在此基础上，继续与其他企业建立紧密的校企合作关系，建设期内再新建五家能充分体现工学结合，实训效果良好，合作关系稳定，合作内容全面的校外实习基地，满足学生顶岗实习的需要。在顶岗实习过程中，校企双方共同对学生进行管理，以保证顶岗实习质量逐步提升。再选择一家房地产估价公司作为深度校企合作单位，在订单培养、师资互聘、人才培养方案制定、专业课程改革和教学资源开发等方面开展深层次的合作，并作为教师实践基地，定期派专业教师在企业挂职锻炼。

### （三）教学资源保障

#### 1. 教材资源

教材是教学内容的载体，可以呈现教学大纲的内容，也可以提现教学方法。内容适度、结构合理的教材是教学质量保证的重要因素，建议从以下几方面加强教材建设。

##### （1）校企合作共建“理实一体化”教材

专业教师要联合企业一线技术专家，紧贴生产实际，合作完成教材编写。

教材要将真实项目引入教材，实现理论知识学习和实际应用一体化；教材要面向教学过程、结合学生实际合理设置理论教学和技能训练环节，实现“教、学、做”甚至是“教、学、做、考”合一。

教材以项目为核心，每一教学单元建议采用教学导航、课堂讲解、课堂实践、课外拓展的环节开展教学。教学单元结束后，通过“单元实践”进一步提升技能；相关课程结束后，通过“综合实训”提升学生的综合能力。

## （2）选用优质的国家级高职高专规划教材

充分利用多年来各出版社的教材建设成果，尤其是国家级“十二五”规划教材、“教育部高职高专规划教材”、“21世纪高职高专教材”等精品教材、优质教材，根据本专业课程和教学要求选用合适的教材。

## 2. 网络资源

以信息技术为手段，以网络为平台，构建体系完善、资源丰富开放式的专业教学资源。同时要善于整合、消化、吸收企业优秀教学资源，使其实行共享。

网络资源需从以下几方面进行建设：

### （1）专业建设方案

专业建设方案包括：专业简介、专业人才培养方案、课程标准、教学文件等。

### （2）执业技能标准

国家关于“资产评估”的一切法律法规和《资产评估准则》。

### （3）课程资源

① 基本资源。基本资源应包含课程简介、课程标准、教学大纲、授课计划、教案、多媒体课件、学习指南、习题、实验实训项目、电子教材、试题库等。

② 拓展资源。拓展资源是在基本资源基础上，面向学生和社会学习者扩展的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容，体现课程技术特点并向产业领域扩展。拓展资源包括素材库、培训包、企业案例、参考网站等。

③ 课程视频。课程视频包括课程整体设计介绍、课程单元设计说明等课程设计指导，课堂授课、现场教学、实训实习等教学场景，原理结构、工作过程、业务流程、操作步骤、技术细节、安全禁忌等内容。

### （4）人文素养教学资源

① 品德德育教学资源库。包含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯规划与创业就业指导等课程的课程资源，思政网站

等。

② 基础文化课教学资源库。包含本专业开设的高职语文、高职数学、高职英语、计算机应用基础、体育等文化基础课程的课程标准、教材、课件、案例库、习题库、视频资料等教学资源。

③ 职业拓展教学资源库。包含本专业开设的心理健康、形式与政策、拓展学习领域课程及公选课等课程资源。

#### （四）教学运行与教学质量保障

##### 1. 教学运行与实施方案设计

为实施全面的教学运行和质量管理，根据高职教育规律和我院实际情况，在教学管理上实行学院和系部两级管理，针对影响教学质量的环节和因素，采取切实可行的措施对教学全过程进行质量控制。

##### （1）院系两级管理体制

以“院长—主管副院长—教务处”为院级管理和以“系主任—主管副主任—专业室主任—教学秘书”为系部管理的两级教学管理体系，分别承担教学管理的工作。院级管理工作的重点是突出目标管理、重在决策监督，系级管理工作重点突出过程管理和组织落实。

##### （2）实施方案设计

①组织制定人才培养方案和课程标准。人才培养方案是人才培养目标、规格以及培养过程和方式的总体设计，是学院保证教学质量的重要文件，是组织教学过程，安排教学任务的基本依据。课程标准是落实培养目标和人才培养方案最基本的教学文件，应准确的贯彻人才培养方案所体现的教育思想和培养目标。课程标准内容包括本课程的性质、学时、课程目标、课程内容、教学实施、考核评价等，由各专业组织编制。

②课堂教学的组织管理。系（部）聘任有相应学识水平、有责任心、有教学经验的专任或兼职教师任课。组织任课教师认真研究课程标准，组织编写或选用与标准相适应的教材和教学参考资料；要求教师认真履行教师岗位职责，按教学规律讲好每一节课；组织教师开展教学方法的讨论和研究，合理使用现代化教学手段，充分利用教学资源，保证课堂教学质量。

③理实一体及实践性教学的组织管理。根据职业教育的特点，合理开发理实一体的课程及综合实践性教学课程，并促进项目的实施。理实一体化课程及实践性教学内容要严格按人才培养方案和课程标准的要求进行教学，充分发挥校内外实训基地的教

学资源，任课教师要设计好每一节或每个项目的教学做环节，训练学生的专业基本技能和综合职业能力。

④对学生考核的管理。凡是培养方案规定开设的课程都要对学生进行考核。根据课程特点和性质采用多样化的考核方式和方法，考核重点放在学生的综合素质和能力的评价方面。

## 2. 教学质量保障

经过多年实践，学院已经形成和建立了行之有效的教学管理制度和教学质量监控体系，对规范正常教学秩序、严格教学管理，保证教学质量起到了积极的保障作用。

### (1) 教学管理

①日常教学管理。为保证人才培养方案的有效实施，按照教务处统一的教学运行文件，教务处及系（部），对学院教学运行进行日常检查、抽查、和学期检查。一般采取听课、检查任课教师的教学文件、召开学生座谈会、对学生进行问卷调查等形式，对出现的问题及时纠正改进，以确保方案的正常运行。

②建立教学工作例会制度。根据学院教学工作需要，由教务处协助主管教学副院长定期和不定期召开教学工作会议，全体系（部）主任及相关部门人员参加。通过教学工作例会，传达并学习最新职教发展动态和教学改革理念，布置学院教学发展改革任务，了解系（部）日常教学及专业、课程建设工作进展情况，研究和处理人才培养方案执行中出现的各种问题等。

③系（部）教学管理。系（部）定期召开专业主任会议和任课教师会议，及时掌握教学过程情况，总结教学工作和教学管理工作经验，及时研究解决教学过程中出现的问题。各专业要在每学期初制定出工作计划，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究，了解教师教学进展情况，按学院安排进行教学检查。

### (2) 教学质量监控体系

#### ①教学督导委员会组织机构

建立院系两级教学督导委员会，分级管理，分工负责，协同监控。

院级教学督导委员会由学院党委书记任主任，分管教学工作和学生工作的两位副院长任副主任，同时聘请具有丰富教学经验的在职或离退休教师、具有丰富管理经验的的教学管理人员组成山西职业技术学院教学督导委员会。院级教学督导委员会由督导中心牵头，以教学目标和主要教学环节的宏观监控为主，在院领导的直接领导下，负责全校教学质量监控工作的总体协调，确保教学质量的稳步提高。主要工作职责：一是对专业设置的论证、专业人才培养方案及相关教学文件的审核；二是通过深入课堂、

实验室、实习基地，客观掌握教学运行的全过程，提出督导建议，为学院有关教学决策提供参考依据。

系级教学督导委员会由系主任负责，成立由校企合作工作委员会和专家、优秀毕业生代表组成的人才培养质量监控小组。系级教学督导委员会的主要职责：以教学过程自我监控为主，在主要负责人的领导下，负责对本单位的整体教学工作、教师的教学情况、学生的学习情况进行监控。负责组织各专业的听课、试卷命题、阅卷、试卷质量分析、毕业论文质量分析等工作，并通过学院、系部、专业教研室组织的各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教师评学、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。

## ②日常教学督导

听课制度：院级领导每月听课次数不少于 1 次；值班中层干部每周听课不少于 1 次；系（部）主任、副主任及系（部）书记每月听课不少于 2 次。学院和系（部）各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

学生教学信息员制度：以专业班级为单位，确定思想品德优良，有参与教学管理的积极性，善于联系老师和同学，能客观反映广大学生的意见学生代表和学生干部，举行学期座谈会，填写任课教师评分表，给学生以畅通的渠道反映本系、本专业的教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题并对教学提出意见和建议，使系部的管理和教学更加贴近学生、贴近实际。

教学检查与管理制度：从学期初到学期末，院、系两级安排不少于 2 次的集中教学检查，采取听（听课、召开座谈会听取师生的反映）、看（查看教学条件和管理软件）、查（抽查教案、学生作业、实验报告、实习报告、课程设计、毕业设计等）、评（对教学条件、状态、效果进行评价）。教学情况的检查工作贯穿始终，发现问题及时反馈并解决落实。

## （五）制度保障

为保证人才培养方案的执行，在教学运行中严格执行学院制定的教学工作规范、教学计划、课程标准和教学进程，严格教学事故的认定与处理，严格执行教学评价制度，严格执行课堂教学和实践教学过程检查制度，严格教学文件的规范管理，保证人才培养方案的顺利实施、教学秩序的稳定和教学质量的提高。

### 1. 教师管理制度

- (1) 山西职业技术学院专业带头人评选管理办法
- (2) 山西职业技术学院骨干教师选聘管理办法
- (3) 山西职业技术学院兼职教师管理办法
- (4) 山西职业技术学院“双师”素质教师队伍建设管理办法
- (5) 山西职业技术学院校企人员互聘管理办法
- (6) 山西职业技术学院教师到企业实践锻炼管理办法
- (7) 教师系列津贴量化考核办法
- (8) 山西职业技术学院教师任课管理办法

## 2. 教学管理制度

- (1) 山西职业技术学院关于课堂教学的若干规定
- (2) 山西职业技术学院教师编写教案若干规定
- (3) 山西职业技术学院课程表编排规程及运行管理办法
- (4) 山西职业技术学院教师课外辅导、批改作业若干规定
- (5) 山西职业技术学院日常教学检查值班制度
- (6) 山西职业技术学院关于停、调课的有关规定
- (7) 山西职业技术学院教学事故认定和处理办法
- (8) 山西职业技术学院关于学期教学检查的规定
- (9) 山西职业技术学院听课制度
- (10) 山西职业技术学院学生评教管理办法
- (11) 山西职业技术学院学生教学信息员管理制度
- (12) 山西职业技术学院校本教材建设管理办法
- (13) 山西职业技术学院课程建设项目管理办法
- (14) 山西职业技术学院考试工作管理办法
- (15) 山西职业技术学院考试违规处理办法
- (16) 山西职业技术学院毕业考核管理规定

## 3. 实习实训制度

- (1) 山西职业技术学院实习管理办法
- (2) 山西职业技术学院顶岗实习管理办法
- (3) 山西职业技术学院校内实训基地建设管理办法
- (4) 山西职业技术学院校外实训基地建设管理办法
- (5) 山西职业技术学院实训（实验）室安全制度

## (6) 山西职业技术学院仪器设备管理办法

# 十、组织与实施

## (一) 专业人才培养模式

本方案实施中，可将三年分为五个阶段分别组织教学。打破传统两学时教学时段授课模式，根据实际情况进行弹性教学时段安排，充分利用寒暑假、晚自习灵活调整教学计划，不断探索和深化分段式教学组织模式改革。具体实施办法如下：

第一阶段：第一学年对学生进行基本职业素质培养和专业基础能力培养，采用项目驱动教学法，主要实施公共基础课和基本能力课的教学，进行技能实训。期间到校外实习基地进行认知实训，初步了解企业岗位环境，为下阶段学习奠定基础。

第二阶段：第一学年暑期安排学生校外习岗。鼓励学生在家庭所在地的一些企事业单位进行调研，有条件的可进入资产评估事务所协助专业人员工作，初步体验以后所从事的工作岗位。（注：该阶段不做考核要求。）

第三阶段：第二学年对学生进行专业核心能力培养。利用校内实训室以“课证融合”“课岗融合”的方式进行岗位能力课程的教学，并安排财务会计实训和 ERP 沙盘模拟经营实训。通过学习与实践，初步掌握专业核心技能。

第四阶段：第二学年暑期校外习岗或顶岗实习。鼓励学生自愿选择到校外实习基地或自行选择实习单位进行习岗，专业能力强的学生可以直接顶岗参与完成实习单位的技术性工作。

第五阶段：第三学年针对就业岗位对学生进行综合实践能力培养。安排了资产评估综合实训，SYB 创业培训（可选择），顶岗实训等，由专兼职教师共同指导。综合项目实训是对基本能力课、岗位能力课、综合能力课进行综合运用，培养学生职业综合业务能力和解决实际问题的能力。并适当安排有针对性的专业拓展课程，有效提高学生的综合素质。同时根据岗位需求安排学生校外顶岗，结合岗位特点完成毕业实习报告任务。这一阶段是综合能力提升与职业素质养成的重要阶段，以学生预就业签约协议单位为主，学生以准员工的身份到企业顶岗实习，按校企合作制定的顶岗计划、实践项目，由企业兼职教师和学校专任教师共同指导学生的顶岗实习，共同评价考核学生顶岗实习效果。通过岗位群的轮换顶岗，使学生能够按照企业工作的要求独立完成操作，学生根据就业意向与企业要求，在对应的岗位进行顶岗，达到“一岗精”的目的，实现“零距离”就业。



以上五个阶段，共进行 3 次校企循环，职业素养教育贯穿全程，采用项目导向、课岗融合的教学组织形式，内容由浅入深，实训项目由简到难，教学过程与评估项目对接，课程内容与职业标准对接，学生的专业技能也随着各阶段的进行逐步提高，能力从“习岗”、“顶岗”到“预就业”逐渐递进，最后达到企业用人标准。

## （二）建议与说明

### 1. 教学方法、手段与教学组织形式建议

对于公共基础课，建议采用启发式授课方式，以讲授为主，配合简单实验，多采用案例法、推理法等，深入浅出地讲解理论知识，可制作图表和动画，易于学生理解。

对于基本能力课和岗位能力课，建议采用训练考核的教学方法，在讲清原理的基础上以实践技能培养为目标，保证训练强度达到训练标准，实践能力达到技术标准。可采用演示、分组辅导，需要提供较为详尽的训练指导、动画视频等演示资料。

对于综合能力课，可采用项目教学法，按照项目实施流程展开教学，让学生间接学习评估项目经验。项目教学法尽量配合小组教学法，可将学生分组教学，并在分组中分担不同的职能，培养学生的团队合作能力。

### 2. 推行“多证书”制度

根据人才培养方案中对资格证书的要求，在原有“双证书”的基础上推行“多证书”制度，拓展职业资格考试范围，增加职业资格鉴定，保证毕业生“双证书”获取率达 95%以上，以此推进工学结合，工学交替，培养和提高学生的岗位工作能力。

### 3. 方案执行的基本要求

该方案适用于三年制高职资产评估专业学生；在执行该方案时应制定实施性教学计划，可以根据市场人才需求适当调整课程；按要求配备专任教师和企业兼职教师，专任教师及兼职教师应达到方案规定的素质要求；在实施理实一体课程时，具备相应的教学实训条件；在教学实施过程中，如有问题及时向系部反映，确保问题及协调解决，保证人才培养方案的顺利实施。

### 4. 编制依据

- （1）《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》；
- （2）《关于确定国家示范性高等职业院校建设计划骨干高职院校立项建设单位的通知（教高【2010】8 号）；
- （3）《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高【2006】16 号）；
- （4）《教育部高等学校高职高专专业建设参考方案》；

- (5) 《资产评估与管理专业人才需求调研报告》;
- (6) 《山西职业技术学院关于制定和修订专业人才培养方案的指导性意见》。

## 附件 1 资产评估与管理专业人才需求调研报告

### 一、调研目的与对象

#### (一) 调研目的：

随着经济的不断发展、社会对专业人才的需求不断变化，对专业的人才培养也提出了新的要求。为了把握办学方向，找准人才培养定位，确定人才培养规格、建立课程体系及改革教学内容等，我们特进行此次问卷调查，希望各位认真填写，感谢您的配合。

#### (二) 调研对象：

中小型企事业单位，资产评估事务所等中介机构。

### 二、调研方法与内容

#### (一) 调研方法：

本次调研采用问卷调查的方式，通过企事业单位反馈回来的问卷作分析。

#### (二) 调研内容：

#### 资产评估与管理专业人才需求调查问卷

尊敬的用人单位：

非常感谢贵单位对我系的关注和支持！

随着经济的不断发展、社会对专业人才的需求不断变化，对专业的人才培养也提出了新的要求。为把握办学方向，找准人才培养定位，更好地为社会培养和输送具有高素质复合型应用人才，学校迫切需要在人才培养规格、课程体系及教学内容等方面进行改革。为使教学改革有效进行，特制定本调查问卷，诚挚听取您对我系专业教学改革的意见和建议，帮助我系进一步提高人才培养质量，请您在百忙中抽出时间填写此问卷。

再次感谢贵单位的支持与合作！

山西职业技术学院会计系

单位基本情况：

单位名称\_\_\_\_\_

单位性质\_\_\_\_\_

单位地址\_\_\_\_\_

1、您认为本专业人才所需的素质能力结构（被选项打“√”或在其它栏内填上您的意见）

序号	素质与能力要求	需要	不需要
1	团队协作		
2	社会交往		
3	奉献精神		
4	吃苦耐劳		
5	敬业精神		
6	创新意识		
7	人际沟通能力		
8	政策解读能力		
9	英语语言交流及应用能力		
10	计算机应用及办公自动化处理能力		
11	帐会计务处理及分析能力		
12	语言书面表达能力		
13	资产（房地产、土地、矿产、珠宝、林权等一项或多项）评估能力		
您认为需具备的其它素质			

2、您认为本专业的应该学习的主要课程（被选项打“√”或在其它栏内填上您的意见）

序号	主要课程名称	需要	不需要
1	大学英语		
2	基础会计		
3	财务会计		
4	计算机应用基础		
5	会计电算化		
6	会计手工操作能力		
7	应用文写作		
8	统计学原理		
9	财务管理		
10	审计基础		
11	税法		

12	经济法		
13	资产评估基础		
14	资产评估实务一		
15	资产评估实务二		
16	企业价值评估		
17	管理学		
18	Excel 应用		
19	财务报表编制与分析		
20	财经法规与职业道德		
您认为需要开设的其它课程			

3. 您认为专业课理论教学与实践教学的课时比例应如何分配？

项 目	比 例 (%)
理论教学	
实践教学	
合 计	100

3. 请写出您认为需要补充的建议：

### 三、调研分析

在问卷调查中，调查组回收的有效问卷 24 份，统计结果如下：

#### (一) 本专业人才所需的素质能力结构

序号	素质与能力要求	需要数量	百分比 (%)
1	团队协作	18	75
2	社会交往	23	95.8
3	奉献精神	23	95.8
4	吃苦耐劳	24	100
5	敬业精神	24	100
6	创新意识	20	83.3
7	人际沟通能力	22	91.7
8	政策解读能力	22	91.7
9	英语语言交流及应用	8	33.3

10	计算机应用及办公自动化	23	95.8
11	帐会计务处理及分析能力	20	83.3
12	语言书面表达能力	19	79.2
13	资产（房地产、土地、矿产、珠宝、林权等一项或多项）评估能力	20	83.3

从问卷调查的结果看，20 多家单位对吃苦耐劳、敬业精神、社会交往、奉献精神等方面的素质与能力要求比较高，而对于英语语言交流与应用这一素质与能力并不是要求很高。

**（二）对于专业课程的安排，问卷反馈数据如下：**

序号	主要课程名称	需要数量	百分比 (%)
1	大学英语	14	58.3
2	基础会计	19	79.2
3	财务会计	21	87.5
4	计算机应用基础	21	87.5
5	会计电算化	21	87.5
6	会计手工操作能力	13	54.2
7	应用文写作	14	58.3
8	统计学原理	20	83.3
9	财务管理	22	91.7
10	审计基础	20	83.3
11	税法	21	87.5
12	经济法	20	83.3
13	资产评估基础	17	70.8
14	资产评估实务一	16	66.7
15	资产评估实务二	17	70.8
16	企业价值评估	17	70.8
17	管理学原理	18	75
18	Excel 应用	23	95.8
19	财务报表编制与分析	13	54.2
20	财经法规与职业道德	13	54.2

从这 24 家企事业单位反馈回来的信息中，我们可以看到：并不是所有的企业都非常注重资产评估专业的基础知识储备，他们更看重的是会计学专业的基础知识以及像 excel 应用这样的动手操作能力。

#### 四、结论与建议

通过调研，我们了解到：

- (一)资产评估专业作为服务市场的重要中介，具有良好的社会需求。
- (二)资产评估专业应该以满足资产评估为主，并兼顾房地产等综合要求。
- (三)学校应该适应市场需求设置课程，塑造能力。

在今后的教学过程中应该注重产学研结合。在产学研方面要积极探索，建立长效机制，吸纳社会、行业和企业智力资源和物质资源，进入教学过程。在专业设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，教学和项目的结合，构建适应经济社会发展需要的灵活多样的人才培养模式和途径。

## 附件 2 专业核心课程标准

### 《资产评估基础》课程标准

#### 一、课程基本信息

课程名称	资产评估基础				
课程代码	1600030	学时	96	学分	6
授课时间	第二学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	岗位能力课程				
先修课程	《基础会计》、《财务管理》				
后续课程	《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》、《资产评估案例》				

#### 二、课程定位

《资产评估基础》是一门介绍资产评估学基本理论与基本方法的课程，是资产评估专业的主干课，也是《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》、《无形资产评估》、《企业价值评估》、《资产评估案例》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容，通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

#### 三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。

课程教学与国家资产评估师考试内容相结合，实现教学考证一体化、教学岗位一体化。

#### 四、课程目标

##### （一）能力目标



1. 掌握资产评估的基本评估理论、方法和程序，具备实际应用的能力；
2. 掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资产评估基础理论，具备相关理论基本原理和主要知识点的应用能力。
3. 掌握资产评估报告的撰写方法，具备实际操作的能力。
4. 熟悉资产评估准则和资产评估的职业道德与法律责任，具备依法评估的职业能力。

## （二）知识目标

1. 掌握资产评估理论基础、资产评估原则；
2. 掌握资产评估程序；
3. 掌握资产评估的基本方法；
4. 熟悉资产评估报告的结构和内容。
5. 熟悉资产评估准则和资产评估的职业道德与法律责任。
6. 了解我国资产评估发展与监管的情况。

## （三）素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	资产评估概述	掌握资产评估及其原则和基本作用，以及资产评估主要服务领域等知识，使学生对资产评估有深入的专业理解。	（一）掌握的内容 1. 资产评估的概念。 2. 资产评估的经济技术原则。 （二）熟悉的内容 1. 资产评估的基本作用。 2. 价值与价格。 3. 资产评估的工作原则。 （三）了解的内容 我国资产评估服务的主要领域及作用。	6
2	资产评估的基础理论	掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资产评估基础理论，具备相关理论基本原理和主要知识点的应用能力。	（一）掌握的内容 1. 劳动价值论的使用价值和价值、商品的价值规律。 2. 效用价值论的边际效用和边际效用递减规律。 3. 需求及影响需求的因素。 4. 供给及影响供给的因素。 5. 均衡价格、供求定理。 6. 市场结构的划分。 7. 有效市场的形态。	10

		力。	<p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动的二重性原理、商品价值量的确定。</li> <li>2. 商品价值的来源、价值量的确定、价格形成的基本规律。</li> <li>3. 需求函数、需求表及需求曲线。</li> <li>4. 供给函数、供给表与供给曲线。</li> <li>5. 完全竞争市场、垄断竞争市场、寡头垄断市场、完全垄断市场的概念、条件或特点。</li> <li>6. 有效市场假说的前提条件及检验。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动价值论的理论发展过程，对劳动价值论的认识。</li> <li>2. 效用价值论的理论产生过程，对效用价值论的认识。</li> <li>3. 劳动价值论与效用价值论的区别。</li> <li>4. 需求关系的特殊情形。</li> <li>5. 市场均衡的概念。</li> <li>6. 完全竞争市场、垄断竞争市场、完全垄断市场的需求与均衡。</li> <li>7. 寡头垄断市场和完全垄断市场的形成原因，寡头垄断市场的分类及典型模型。</li> <li>8. 有效市场理论的形成及主要作用，有效市场理论的局限。</li> <li>9. 资本市场的内在效率和外在效率。</li> </ol>	
3	资产评估基本事项	掌握资产评估基本事项的相关知识，具备在实际中应用的能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估相关当事人的概念、权利及义务。</li> <li>2. 资产评估目的的概念、作用及确定。</li> <li>3. 资产评估对象的概念、组成及确定。</li> <li>4. 资产评估范围的概念、作用及确定。</li> <li>5. 资产评估基准日的概念及作用，资产评估报告日的概念及法律意义。</li> <li>6. 主要价值类型的种类及选择。</li> <li>7. 资产评估假设的概念、作用及主要评估假设的内含及使用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见评估目的的种类。</li> <li>2. 资产评估结论的使用期限。</li> <li>3. 资产评估基准日的选择和期后事项的处理原则。</li> <li>4. 价值类型的概念、作用，各主要价值类型的含义。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公司设立、改制、增资目的评估涉及的主要经济行为种类。</li> <li>2. 现实性评估、追溯性评估和预测性评估的概念。</li> </ol>	14
4	资产评估程序	掌握资产评估程序的基本内容、主要程序履行要求、资产评估程序履行目的、主要工作步骤、评估程序受限处理等相关内容，具备在实际中应用的能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估基本程序及内容。</li> <li>2. 资产评估业务基本事项的内容。</li> <li>3. 专业胜任能力分析、独立性评价、项目风险评估的内容及要求。</li> <li>4. 资产评估委托合同的主要内容，评估委托合同的签订、补充和变更、终止履行及解除。</li> <li>5. 现场调查的内容、手段和方式。</li> <li>6. 评估资料的核查验证及程序受限的处理。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估程序的概念。</li> <li>2. 资产评估计划的主要内容、审核、批准及调整。</li> <li>3. 现场调查的工作受限及其处理。</li> <li>4. 评估资料的分类、收集、分析、归纳、整理。</li> <li>5. 评估报告的引用和核实。</li> <li>6. 评估方法的选择。</li> <li>7. 评估报告的内部审核。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 履行资产评估程序的作用。</li> <li>2. 资产评估委托合同的含义。</li> <li>3. 资产评估计划的概念，编制资产评估计划的总体要求和考虑的主要因素。</li> <li>4. 评定估算形成结论。</li> <li>5. 与委托人或相关当事人沟通评估报告的内容及要求。</li> </ol>	8

			<p>6. 外部审核意见的处理。</p> <p>7. 整理归集评估档案。</p>	
5	资产评估方法	<p>掌握资产评估基本方法内涵、使用前提、具体方法等知识，具备资产评估基本方法和具体方法的应用能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场法的概念和应用前提。</li> <li>2. 市场法常用具体评估方法的概念及应用。</li> <li>3. 收益法的概念和应用前提。</li> <li>4. 收益额、折现率和收益期限的概念、实质和估算方法。</li> <li>5. 收益法具体情形的公式及应用。</li> <li>6. 成本法的概念和应用前提。</li> <li>7. 重置成本、实体性贬值、功能性贬值和经济性贬值的概念、估算方法及应用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场法的可比因素。</li> <li>2. 市场法评估的基本步骤。</li> <li>3. 收益法评估的基本步骤。</li> <li>4. 成本法评估的基本步骤。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场法、收益法和成本法的适用范围。</li> <li>2. 市场法、收益法和成本法的局限。</li> <li>3. 客观收益与实际收益的区别。</li> </ol>	18
	实训	<p>通过对市场法、收益法和成本法典型案例的学习，使学生具备对资产评估各种方法的实际应用能力。</p>		10
6	资产评估报告与档案	<p>掌握资产评估报告和档案的基本内容、资产评估报告的编写技能和编制要求、评估工作底稿的编制与归档、评估档案的管理等相关内容，具备编制资产评估报告及资产评估档案的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估报告的基本内容。</li> <li>2. 编制资产评估报告的技术要点。</li> <li>3. 资产评估工作底稿的内容。</li> <li>4. 资产评估工作底稿的编制与归档。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资产评估报告的种类。</li> <li>2. 编制资产评估报告的步骤。</li> <li>3. 资产评估报告的使用。</li> <li>4. 资产评估档案的保存。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <p>评估档案的保密与查阅。</p>	6
	实训	<p>通过对若干资产评估报告的分析学习，使学生具备编制资产评估报告的能力。</p>		4
7	资产评估准则	<p>掌握我国资产评估准则的体系框架、资产评估基本准则的主要内容，以及国际评估准则的主要内容、专业评估执业统一准则中的主要内容、RICS 估价——专业标准的主要内容等专业基础知识。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则框架体系。</li> <li>2. 我国资产评估基本准则的主要内容。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则的主要作用。</li> <li>2. 我国建立资产评估准则体系的指导思想。</li> <li>3. 《国际评估准则》的主要内容。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我国资产评估准则的产生与发展。</li> <li>2. 我国资产评估准则的制定机制。</li> <li>3. 《国际评估准则》的结构体系。</li> <li>4. 《专业评估执业统一准则》的结构体系。</li> <li>5. 《RICS 估价——专业标准》的结构体系。</li> </ol>	8
	实训	<p>通过各种方法搜集资产评估的各项准则和标准，使学生熟悉各项准则的内容并能熟练应用。</p>		2
8	资产评估的职业道德与法律责任	<p>掌握我国资产评估职业道德准则所规范的主要内容和主要职业道德要求、我国资产评估法律责任体系，特别是相关法律有关</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业道德素质的内容及我国职业道德准则规范的主要内容。</li> <li>2. 资产评估职业道德的基本要求。</li> <li>3. 对签署评估报告的禁止性要求。</li> <li>4. 资产评估行政责任的相关法律规定。</li> <li>5. 资产评估民事责任的相关法律规定。</li> <li>6. 资产评估刑事责任的相关法律规定。</li> </ol>	4

		资产评估行政责任、民事责任和刑事责任规定的相关情况,具备运用资产评估职业道德和法律责任相关知识,指导和规范资产评估从业行为的能力。	(二)熟悉的内容 1.专业胜任能力要求。 2.与委托人和相关当事人关系的要求。 3.与其他资产评估专业人员关系的要求。 4.禁止不正当竞争的要求。 5.保密原则。 6.禁止谋取不当利益的要求。 7.我国资产评估法律责任体系。 (三)了解的内容 1.行政处罚的追究时效。 2.民事责任的诉讼时效。 3.刑事责任的追诉时效。 4.法律责任的免除。	
	实训	通过对若干资产评估报案例中相关法律内容的分析学习,使学生树立明确的资产评估法律意识。		2
9	我国资产评估的发展与监管	掌握我国资产评估发展状况和监管状况情况。	(一)掌握的内容 1.我国对资产评估专业人员行政管理的主要内容。 2.国有资产评估项目管理的方式。 (二)熟悉的内容 1.我国对资产评估机构行政管理的主要内容。 2.我国对资产评估协会行政管理的主要内容。 3.资产评估机构备案管理的程序和内容。 (三)了解的内容 1.我国资产评估行业发展历史。 2.我国资产评估行业现状、特色。 3.我国资产评估在市场经济中的地位和作用。	4
	合计			96

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

1. 建设丰富的网络教学资源库,提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料,便于学生查阅和自主学习;同时,建立题库练习和自测系统,便于学生练习和自我测试,以检验对所学知识和技能掌握情况,也有利于激发学生的学习兴趣。

2. 学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核,以检验学生掌握情况。

3. 采用知识点讲解在练习中和练习后进行,培养学生自学能力和独立思考能力。

4. 采用“案例引导,任务驱动”的教学模式,采用示例演示、强化实训练习的案例教学法;为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目,充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学,帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。同时聘请行业骨干担任实践教学指导,为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

### (二) 考核建议

改革传统课程的考核方法,考核总分 100 分。其中平日考核占 10%,过程考核成绩占课程综合成绩的 20%,终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次,终结性

考试参加期末考试。

考核具体方案：

### 1. 平日考核方案

(1) 学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

(2) 学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

(3) 自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

(4) 利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

### 2. 过程考核方案

(1) 完成网上考核方法

①点击“鼎信诺评估系统”，创建母项目。

②进入“创建项目向导”后，输入项目名称“++评估\*+++（+++代表学号）和编号（学号），单击下一步。

③填入评估基本信息，项目负责人填写考生本人姓名。

④开始考核：按时间要求完成“资产评估（下）实践技能考核”。在鼎信诺评估系统中设计并添加工作底稿；完成评定估算；导出项目结果，复制并发送到教师信箱。

(2) 网上过程考核

网上考核实行百分制，学生必须在规定时间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

### 3. 期末考试方案

(1) 考试时间：根据学校期末考试时间确定。

(2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

## 七、需要说明的其他问题

本课程用到的教学材料包括：教材、电子教案、多媒体课件、案例操作结果文件和视频材料等电子版资料。

## 《资产评估实务（一）》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	资产评估实务（一）				
课程代码	1600078	学时	96	学分	6
授课时间	第三学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	岗位能力课程				
先修课程	《统计学》《基础会计》、《财务会计》、《财务管理》、《资产评估基础》				
后续课程	《资产评估实务（二）》、《资产评估案例》				

### 二、课程定位

资产评估是适应社会主义市场经济和资产评估行业发展需要而产生的一门新兴应用性学科，《资产评估实务（一）》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，进一步了解资产评估实务的类型，掌握如何运用所学的理论知识解决不同资产类型、不同业务类型的资产评估实务问题。使学生具备对常见的有形资产如机器设备、建筑物及在建工程、森林资源资产、矿产资源资产、长期投资性资产、流动资产等各单项资产评估的基本业务能力。

同时，本课程内容与注册资产评估师职业资格考试接轨，对学生参加资产评估师职业资格考试，培养学生独立、客观、公正的执业理念起到主要支撑作用，有利于培养从事资产评估工作的高端技能型专门人才。

### 三、课程设计思路

本课程与资产评估师职业资格考试接轨，以培养资产评估职业岗位具备的能力素质为导向，以资产评估的方法为基础，以各种单项资产评估业务技能为核心，以编制资产评估报告为目标，设计了八个学习单元，使学生具体掌握资产评估业务操作流程，培养进行资产评估的职业能力和职业素养，为今后从事资产评估工作奠定基础。课程的教学以最新的高职教育理念为指导，紧扣职业能力需求，重视学生在校学习和实际工作的一致性，采用了课堂讲授、案例、项目教学和任务驱动等多种教学方法相结合的教学模式，以培养学生对机器设备、建筑物及在建工程、森林资源资产、矿产资源资产、长期投资性资产、流动资产等各项单项资产评估能力。

## 四、课程目标

### （一）能力目标

1. 具备对机器设备进行评估与管理的基本业务能力；
2. 具备对建筑物及在建工程评估与管理的基本业务能力；
3. 具备对森林资源资产和矿产资源资产评估的基本业务能力；
4. 具备流动资产评估、长期投资性资产评估、以财务报告为目的的评估的基本业务能力；

### （二）知识目标

1. 掌握机器设备资产评估的理论和方法；
2. 掌握建筑物及在建工评估的理论和方法；
3. 掌握森林资源资产和矿产资源资产评估的理论和方法；
4. 熟悉流动资产评估、长期投资性资产评估、以财务报告为目的的评估的评估理论和方法。

5. 了解新型的资产评估业务，明确资产评估的发展趋势。

### （三）素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	流动资产评估	掌握各类流动资产评估方法、评估特点及评估程序等知识，具备分析和解决流动资产评估实际问题的能力。	<p>（一）掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用市场法、成本法评估不同类型材料、低值易耗品、在产品、产成品及库存商品的具体方法。</li> <li>2. 应收账款评估的基本公式；账面余额、已发生坏账损失额、可能发生坏账损失额的确定方法；可能发生坏账损失估计方法中的坏账比例法和账龄分析法。</li> </ol> <p>（二）熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流动资产评估的特点。</li> <li>2. 流动资产评估对象、评估目的、评估方式。</li> <li>3. 存货评估程序及清查核实方法。</li> <li>4. 非实物类流动资产的评估程序及清查核实方法。</li> <li>5. 应收账款评估特点。</li> <li>6. 待摊费用和预付费用的评估方法。</li> <li>7. 应收票据贴现值的计算方法。</li> </ol> <p>（三）了解的内容</p>	6

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流动资产的内容和特点。</li> <li>2. 货币性资产的评估方法。</li> <li>3. 房地产开发企业存货类型。</li> <li>4. 房地产开发企业各类存货的评估方法。</li> </ol>	
	实训	通过对流动资产评估典型案例的分析学习, 使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		2
2	长期投资性资产评估	<p>掌握股权投资评估方法、债券投资评估方法、股票投资评估方法、具有控制权股权投资评估特点、长期投资性资产评估具体评估程序、缺乏控制权股权投资评估特点等知识, 具备分析和解决长期投资性资产评估实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 债券的评估方法。</li> <li>2. 股票的评估方法。</li> <li>3. 具有控制权股权投资的特点。</li> <li>4. 具有控制权的股权投资结果确定的基本思路。</li> <li>5. 采用不同方法评估结果的确定。</li> <li>6. 缺乏控制权的股权投资方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有控制权的股权投资程序及清查核实方法。</li> <li>2. 几种特殊情形对股权投资的影响。</li> <li>3. 缺乏控制权的股权投资的特点。</li> <li>4. 缺乏控制权的股权投资程序及清查核实方法。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 债券投资特点。</li> <li>2. 股票投资的特点。</li> <li>3. 长期股权投资评估的基本概念。</li> <li>4. 长期股权投资评估的基本特点及应注意问题。</li> </ol>	4
	实训	通过对长期投资性资产评估典型案例的分析学习, 使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
3	机器设备评估	<p>掌握机器设备评估方法、重要评估参数计算确定、机器设备评估特点、机器设备评估清查核实、机器设备评估贬值等知识, 具备分析和解决机器设备评估实际问题的能力。</p>	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设备本体重置成本的计算方法。</li> <li>2. 设备运杂费、安装费、基础费的计算方法。</li> <li>3. 进口设备从属费用的计算方法。</li> <li>4. 实体性贬值的估算方法。</li> <li>5. 功能性贬值的估算方法。</li> <li>6. 经济性贬值的估算方法。</li> <li>7. 市场法中机器设备的比较因素。</li> <li>8. 直接比较法的使用及特点。</li> <li>9. 相似比较法的特点及应用。</li> <li>10. 收益年金资本化法的应用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机器设备评估的特点。</li> <li>2. 机器设备评估基本事项的内容及特点。</li> <li>3. 机器设备清查核实的内容、方法和手段。</li> <li>4. 重置成本的含义。</li> <li>5. 实体性贬值、功能性贬值、经济性贬值的含义、类型、产生原因。</li> <li>6. 市场法的适用范围。</li> <li>7. 比率估价法的应用。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 机器设备的定义、分类方法。</li> <li>2. 设备磨损及其补偿的基本形式、磨损寿命的计算。</li> <li>3. 设备疲劳损伤积累理论及应用。</li> <li>4. 设备最小平均费用法及应用。</li> <li>5. 设备低劣化数值法及应用。</li> <li>6. 设备技术改造的意义和内容。</li> <li>7. 设备报废的原因。</li> <li>8. 机器设备利用指标的类型。</li> <li>9. 设备维修的主要内容及分类。</li> </ol>	16
	实训	通过对机器设备评估典型案例的分析学习, 使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
4	建(构)筑物及	掌握建(构)筑物及在建工程	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场法的应用。</li> </ol>	12



	在建工程评估	的评估方法、清查核实和现场调查的方法手段的知识,具备分析和解决建(构)筑物及在建工程评估实际问题的能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 收益法的应用。</li> <li>3. 成本法的应用。</li> <li>4. 剩余法在待开发房地产评估中的应用。</li> <li>5. 基准地价系数修正法的应用。</li> <li>6. 在建工程的评估方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建(构)筑物清查核实方法和手段。</li> <li>2. 现场调查的基本要求。</li> <li>3. 收集评估资料内容。</li> <li>4. 影响建(构)筑物价格的因素。</li> <li>5. 市场法的基本思路、适用范围和前提条件。</li> <li>6. 收益法的基本思路、适用范围和前提条件。</li> <li>7. 成本法的基本思路、适用范围和前提条件。</li> <li>8. 剩余法的基本思路、适用范围和前提条件。</li> <li>9. 影响在建工程价值的因素。</li> <li>10. 在建工程的评估程序。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建(构)筑物的基本概念、存在形态、特征、分类。</li> <li>2. 建(构)筑物评估中的常用术语。</li> <li>3. 建(构)筑物价格的基本类型。</li> <li>4. 评估业务基本事项。</li> <li>5. 基准地价的作用。</li> <li>6. 在建工程的概念、特点、分类。</li> </ol>	
	实训	通过对建筑物及在建工程评估典型案例的分析学习,使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
5	资源资产评估	掌握森林资源资产和矿产资源资产评估方法运用、评估特点、资料收集的知识,具备分析和解决资源资产评估实际问题的能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用市场法、成本法、收益法评估用材林、经济林的具体方法。</li> <li>2. 运用市场法评估林地资产的具体方法。</li> <li>3. 折现现金流量法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>4. 勘查成本效用法在矿产资源资产评估中的应用。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林资源资产评估的特点。</li> <li>2. 森林资源资产评估中资料收集的内容。</li> <li>3. 成本法、收益法在林地资产、森林景观资产评估中的应用。</li> <li>4. 矿业权评估的基本要素及特点。</li> <li>5. 矿业权价值及其影响因素。</li> <li>6. 矿业权评估尽职调查与资料收集。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然资源的分类。</li> <li>2. 森林资源资产的概念、特点、分类。</li> <li>3. 森林资源调查与资产核查。</li> <li>4. 异龄林的评估方法。</li> <li>5. 景观的评估方法。</li> <li>6. 折现现金流量风险系数调整法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>7. 收入权益法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>8. 地质要素评序法在矿产资源资产评估中的应用。</li> <li>9. 市场法在矿产资源资产评估中的应用。</li> </ol>	16
	实训	通过对森林资源资产和矿产资源资产评估典型案例的分析学习,使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		6
6	其他长期投资性资产评估	掌握其他长期性资产及负债评估方法、评估程序和生产性生物资产评估方法等知识,具备分析和解决其他长期性资产及负债评估实际问题的能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用的评估方法。</li> <li>2. 长期应收款的评估方法。</li> <li>3. 常见负债的评估方法。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用的评估程序。</li> <li>2. 长期应收款的评估程序。</li> <li>3. 常见负债的评估程序。</li> <li>4. 生产性生物资产的评估方法。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p>	4

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期待摊费用的概念、特点。</li> <li>2. 长期应收款的概念、特点。</li> <li>3. 负债定义及特点。</li> <li>4. 负债评估的特点。</li> <li>5. 生产性生物资产的概念、特点。</li> <li>6. 生产性生物资产的评估程序。</li> </ol>	
	实训	通过对其他长期投资性资产评估典型案例的分析学习，使学生具备对该类资产进行评估的业务能力。		4
7	以财务报告为目的的评估	掌握以财务报告为目的的评估涉及的各类资产和负债评估要素确定、评估方法等知识，具备分析和解决以报告为目的的评估实际问题的能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投资性房地产评估对象的确定。</li> <li>2. 投资性房地产评估的评估基准日确定。</li> <li>3. 收益法、市场法在投资性房地产评估中的应用。</li> <li>4. 资产减值测试评估中的评估对象确定。</li> <li>5. 资产减值测试评估中的价值类型选择。</li> <li>6. 固定资产、商誉减值测试的评估方法。</li> <li>7. 企业合并对价分摊评估中的评估对象确定。</li> <li>8. 企业合并对价分摊评估中的无形资产评估。</li> </ol> <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以财务报告为目的的评估业务特点。</li> <li>2. 投资性房地产及投资性房地产评估的概念。</li> <li>3. 资产减值测试流程。</li> <li>4. 金融工具的计量。</li> <li>5. 权益工具的评估方法。</li> <li>6. 金融衍生工具的评估方法。</li> <li>7. 不含衍生工具的金融负债的评估方法。</li> <li>8. 金融工具评估中的评估对象的确定。</li> </ol> <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以财务报告为目的的评估的作用。</li> <li>2. 以财务报告为目的的评估与会计、审计的专业关系。</li> </ol>	8
	实训	通过对典型案例的分析学习，使学生具备进行该类型评估的业务能力。		4
8	其他资产评估业务介绍	了解近几年资产评估实践出现的新资产类型、新业务类型的基本情况。	<p>了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 珠宝首饰艺术品评估市场需求及实践状况。</li> <li>2. 碳资产评估的潜在市场需求及业务类型。</li> <li>3. 我国司法实践对资产评估的需求及实践状况。</li> <li>4. 生态环境价值评估的市场需求及实践状况。</li> <li>5. 税收领域资产评估需求及实践状况。</li> <li>6. PPP 项目涉及的资产评估需求及实践状况。</li> </ol>	2
	合计			122

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

1. 建设丰富的网络教学资源库，提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料，便于学生查阅和自主学习；同时，建立题库练习和自测系统，便于学生练习和自我测试，以检验对所学知识和技能掌握情况，也有利于激发学生的学习兴趣。

2. 学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核，以检验学生掌握情况。

3. 采用知识点讲解在练习中和练习后进行，培养学生自学能力和独立思考能力。

4. 采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用示例演示、强化实训练习的案例教学法；为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目，

充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。同时聘请行业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

## （二）考核建议

改革传统课程的考核方法，考核总分 100 分。其中平日考核占 10%，过程考核成绩占课程综合成绩的 20%，终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次，终结性考试参加期末考试。

考核具体方案：

### 1. 平日考核方案

（1）学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

（2）学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

（3）自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

（4）利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

### 2. 过程考核方案

#### （1）完成网上考核方法

①点击“鼎信诺评估系统”，创建母项目。

②进入“创建项目向导”后，输入项目名称“++评估\*+++（+++代表学号）和编号（学号），单击下一步。

③填入评估基本信息，项目负责人填写考生本人姓名。

④开始考核：按时间要求完成“资产评估（下）实践技能考核”。在鼎信诺评估系统中设计并添加工作底稿；完成评定估算；导出项目结果，复制并发送到教师信箱。

#### （2）网上过程考核

网上考核实行百分制，学生必须在间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

### 3. 期末考试方案

（1）考试时间：根据学校期末考试时间确定。

(2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

## 七、需要说明的其他问题

本课程用到的教学材料包括：教材、电子教案、多媒体课件、案例操作结果文件和视频材料等电子版资料。

## 《资产评估实务（二）》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	资产评估实务（二）				
课程代码	1600081	学时	96	学分	6
授课时间	第三学期	适用专业	资产评估与管理专业		
课程性质	岗位能力课程				
先修课程	《基础会计》、《财务管理》《资产评估基础》				
后续课程	《资产评估案例》《资产评估综合实训》				

## 二、课程定位

《资产评估实务二》是一门介绍“企业价值评估”和“无形资产评估”的基本理论与基本方法的课程，是资产评估专业的主干课。本课程主要讲授企业价值评估和无形资产评估的基本理论、基本方法。通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下企业价值评估和无形资产评估的地位与作用，全面了解企业价值评估和无形资产评估的基本理论和方法，深刻认识企业价值评估和无形资产评估的基本规律，培养学生正确分析、解决资产企业价值评估和无形资产评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

## 三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。

课程教学与国家注册资产评估师考试内容相结合，实现教学考证一体化、教学岗位一体化。

## 四、课程目标

## （一）能力目标

1. 能利用企业价值评估的基本理论和方法对企业价值评估；
2. 能利用无形资产评估的基本理论和方法对无形资产进行评估。

## （二）知识目标

1. 掌握企业价值评估和无形资产评估的基本评估理论；
2. 掌握企业价值评估和无形资产评估的评估方法；

### （三）素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	企业价值评估概述	对企业价值评估相关概念与要素的掌握情况，以及分析和解决企业价值评估实际问题的能力。	（一）掌握的内容 1.企业价值的概念。 2.企业价值的影响因素。 3.企业价值评估目的。 4.企业价值评估对象和范围的界定。 5.企业价值评估价值类型的选择。 （二）熟悉的内容 1.企业组织形式。 2.企业价值评估的特点。 3.企业价值评估假设的类型与设定。 （三）了解的内容 企业的概念与特点。	4
2	企业价值评估信息的收集和分析	对企业价值评估信息获取、企业价值评估信息分析的主要内容，以及信息收集和分析中常见方法和分析框架的掌握情况及应用能力。	（一）掌握的内容 1.企业价值评估信息的种类、来源。 2.企业价值评估中宏观分析的主要内容。 3.企业价值评估中行业分析的主要内容。 4.企业价值评估中企业分析的主要内容。 （二）熟悉的内容 1.企业价值评估信息收集的原则和基本程序。 2.行业分析中主要市场结构类型的划分及其特点。 3.行业分析中波特五力模型的应用。 4.企业分析中 SWOT 分析框架的应用。 （三）了解的内容 1.企业价值评估信息分析的基本要求。 2.宏观经济政策目标与政策工具。 3.行业生命周期分析中阶段划分与特征。 4.企业分析中常见发展战略类型及其特点。	4
3	收益法在企业价值评估中的应用	对收益法评估理论与方法的掌握情况，以及采用收益法分析和解决企业价值评估实际问题的能力。	（一）掌握的内容 1.股权自由现金流量的计算、股权自由现金流量折现模型的具体形式、应用条件、折现率的选择、永续价值的计算。 2.企业自由现金流量的计算、企业自由现金流量折现模型的具体形式、应用条件、折现率的选择、资本结构的计算、永续价值的计算、付息债务价值的评估。 3.企业收益的界定、收益期的确定与划分、收益预测的假设条件、具体方法、表现形式、主要内容及注意事项、	18

			<p>合理性分析。</p> <p>4.采用资本资产定价模型测算股权资本成本的方法。</p> <p>5.债务资本成本、优先股资本成本和加权平均资本成本的测算方法。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.股利折现模型的具体形式、应用条件、非经营性资产、负债和溢余资产的处理方式。</p> <p>2.经济利润的计算、经济利润折现模型的具体形式、应用条件、折现率的选择。</p> <p>3.收益法应用的操作步骤。</p> <p>4.收益预测步骤与基础。</p> <p>5.采用风险累加法测算股权资本成本的方法。</p> <p>6.股权自由现金流量折现模型与股利折现模型的对比。</p> <p>7.企业自由现金流量折现模型与股权自由现金流量折现模型的对比。</p> <p>8.收益法的适用性和局限性。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.采用套利定价模型、三因素模型测算股权资本成本的方法。</p> <p>2.经济利润折现模型与自由现金流量折现模型的对比。</p>	
4	市场法在企业价值评估中的应用	对市场法评估理论与方法的掌握情况,以及采用市场法分析和解决企业价值评估实际问题的能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.可比对象选择的一般标准、上市公司比较法和交易案例比较法选择可比对象的关注要点。</p> <p>2.价值比率的基本分类及其测算。</p> <p>3.价值比率的选择、调整和确定。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.市场法应用的基本原则。</p> <p>2.市场法应用的操作步骤。</p> <p>3.市场法的适用性和局限性。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.上市公司比较法的概念。</p> <p>2.交易案例比较法的概念。</p>	12
5	资产基础法在企业价值评估中的应用	对资产基础法评估理论与方法的掌握情况,以及采用资产基础法分析和解决企业价值评估实际问题的能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.资产基础法评估范围的确定。</p> <p>2.资产基础法中长期股权投资的评估。</p> <p>3.资产基础法评估结果的合理性分析。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.资产基础法的基本原理。</p> <p>2.资产基础法应用的操作步骤。</p> <p>3.资产基础法的适用性和局限性。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.资产基础法中现场清查核实要求、权属资料瑕疵的披露要求。</p> <p>2.资产基础法中单项资产评估假设的种类及概念。</p> <p>3.资产基础法中资产组的评估。</p>	12
6	无形资产评估概述	对无形资产评估相关概念与要素的掌握情况,以及分析和解决无形资产评估问题的能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.无形资产的概念、分类。</p> <p>2.无形资产评估的概念、目的。</p> <p>3.无形资产评估对象和范围的界定。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.无形资产及无形资产评估的特征。</p> <p>2.无形资产评估假设。</p>	2
7	无形资产评估程序	对无形资产评估程序相关知识的掌握情况,以及对无形资产评估程序中重要步骤的实施能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.无形资产评估相关内部信息和外部信息的内容。</p> <p>2.无形资产评估的基本方法及其选择。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.无形资产清查核实的目的及主要方法。</p> <p>2.无形资产评估信息分析的内容。</p>	2

			(三) 了解的内容 1.无形资产评估外部信息的获取途径。	
8	收益法在无形资产评估中的应用	对收益法评估理论与方法的掌握情况,以及运用收益法分析和解决无形资产评估实际问题的能力。	(一) 掌握的内容 1.许可费节省法的应用。 2.增量收益法的应用。 3.超额收益法的应用。 4.收益期限的确定。 5.收益额的确定。 6.折现率的确定。 (二) 熟悉的内容 1.许可费节省法的概念。 2.增量收益法的概念。 3.超额收益法的概念。 (三) 了解的内容 1.许可费节省法使用的注意事项。 2.增量收益法使用的注意事项。 3.超额收益法使用的注意事项。	12
9	市场法和成本法在无形资产评估中的应用	对市场法和成本法评估理论与方法的掌握情况,以及运用市场法和成本法解决无形资产评估实际问题的能力。	(一) 掌握的内容 1.市场法中可比对象的选择、差异分析调整。 2.成本法中重置成本、贬值率的测算。 (二) 熟悉的内容 1.无形资产总价计量方式和从价计量方式。 2.无形资产成本和贬值的特征。 (三) 了解的内容 1.市场法使用的注意事项。 2.成本法使用的注意事项。	12
10	专利资产评估	对专利资产评估原理与方法的掌握情况,以及分析和解决专利资产评估问题的能力。	(一) 掌握的内容 1.专利资产评估对象的界定。 2.专利资产价值影响因素。 3.专利资产评估的注意事项。 4.收益法在专利资产评估中的应用。 (二) 熟悉的内容 1.专利的分类。 2.专利资产的特征。 (三) 了解的内容 1.专利的概念。 2.专利资产的概念。	4
11	商标资产评估	对商标资产评估原理与方法的掌握情况,以及分析和解决商标资产评估问题的能力。	(一) 掌握的内容 1.商标资产评估对象的界定。 2.商标资产价值影响因素。 3.商标资产评估的注意事项。 4.收益法在商标资产评估中的应用。 (二) 熟悉的内容 1.商标的分类。 2.商标资产的特征。 (三) 了解的内容 1.商标的概念。 2.商标资产的概念。	4
12	著作权资产评估	对著作权资产评估原理与方法的掌握情况,以及分析和解决著作权资产评估问题的能力。	(一) 掌握的内容 1.著作权资产评估对象的界定。 2.著作权资产价值影响因素。 3.著作权资产评估的注意事项。 4.收益法在著作权资产评估中的应用。 (二) 熟悉的内容 1.著作权的分类。 2.著作权资产的特征。	6



			(三) 了解的内容 1. 著作权的概念。 2. 著作权资产的概念。	
13	商誉评估	对商誉评估原理与方法的掌握情况, 以及分析和解决商誉评估问题的能力。	(一) 掌握的内容 1. 商誉价值影响因素。 2. 商誉评估的注意事项。 3. 收益法在商誉评估中的应用。 (二) 熟悉的内容 1. 商誉的分类。 2. 商誉的特征。 (三) 了解的内容 1. 商誉的概念。 2. 商誉与商标的关系。	4
	合计			96

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

1. 建设丰富的网络教学资源库, 提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料, 便于学生查阅和自主学习; 同时, 建立题库练习和自测系统, 便于学生练习和自我测试, 以检验对所学知识和技能掌握情况, 也有利于激发学生的学习兴趣。

2. 学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核, 以检验学生掌握情况。

3. 采用知识点讲解在练习中和练习后进行, 培养学生自学能力和独立思考能力。

4. 采用“案例引导, 任务驱动”的教学模式, 采用示例演示、强化实训练习的案例教学法; 为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目, 充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学, 帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。同时聘请行业骨干担任实践教学指导, 为学生提供职业生涯发展的空间, 努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

### (二) 考核建议

改革传统课程的考核方法, 考核总分 100 分。其中平日考核占 10%, 过程考核成绩占课程综合成绩的 20%, 终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次, 终结性考试参加期末考试。

考核具体方案:

#### 1. 平日考核方案

(1) 学习参与度: 评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况 (列出到课次数); (30%)

(2) 学习活跃度: 评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况 (列出发帖数); (20%)

(3) 自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

(4) 利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

## 2. 过程考核方案

考核内容：

- ①商标评估或专利评估；
- ②股权评估；
- ③某公司企业价值评估。

说明：网上考核实行百分制，学生必须在间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

## 3. 期末考试方案

- (1) 考试时间：根据学校期末考试时间确定。
- (2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

## 七、需要说明的其他问题

本课程用到的教学材料包括：教材、电子教案、多媒体课件、案例操作结果文件和视频材料等电子版资料。

## 《财务会计》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	财务会计				
课程代码	1600013	学时	160	学分	8
授课时间	第二学期、第三学期		适用专业	资产评估与管理专业	
课程性质	岗位能力课程				
先修课程	基础会计、统计学	后续课程	财务管理、财务报表、资产评估实务		

### 二、课程定位

《财务会计》是资产评估与管理专业的必修核心课程，又是初级会计岗位职业综合能力的成型课程。本课程从专业能力、素质能力、社会能力三方面的培养，达到提高学生职业能力的培养目标。其功能在于培养学生具有熟练按照《企业会计准则》等政策法规进行企业日常会计实务的会计处理能力，使学生具备学习后续专业基础的能力，并有助于获取初级会计专业技术资格证书和资产评估师证书，实现毕业证书与职业资格证书的“双证融通”。是一门理论与实践紧密联系的课程，在资产评估与管理专业体系中起主要支撑作用。

### 三、课程设计思路

首先，财务会计采用以学生为主体的基于工作过程的项目导向教学模式，是紧密联系实际动态项目化课程。

其次，以工学结合为平台，以项目课程建设为根本，以任务为驱动，以典型项目为载体，紧紧依靠工作任务与职业能力分析的成果，严格按照工作体系设计课程，并选择教学内容，彻底打破学科体系的课程模式，实现课程体系按工作体系的重构。

再次，课程的开发上是在专业指导委员会的指导下，反复研讨设计的基于工作过程和工作岗位的项目化课程；课程的内容上是以企业真实经济业务为载体，源于真实，但高于真实；针对工业企业生产特点，设计学习情境，以真实项目或仿真模拟为导向整合、序化教学内容；课程的教学上以任务驱动实施完成，在整个过程中贯穿学中做，做中学，定期安排具有丰富经验的教师深入企业财务实际带薪锻炼，课堂设在校内和校外。课程的建设上学校与企业共同参与；课程的评价上以职业素质为基础，职业能力为核心；课程的考核上体现职业标准的要求，以工作成果为重点。

### 四、课程目标

通过本课程的学习与实践，学生能够了解掌握会计核算的基本流程，培养学生能运用会计基本原理和方法，对中小企业会计业务进行账务处理的能力，具有会计核算和相关的成本计算、税额计算的能力；编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告的能力；通过对情景和岗位的模拟，使学生能胜任出纳、成本会计、资金核算等会计岗位的工作，具备良好的职业素质并具有良好的职业道德规范。

### （一）能力目标

1. 能正确填制与审核各种票据、增值税专用发票、应付利息计算表等业务单据。
2. 以职业岗位能力为导向，初步具有会计职业判断能力。
3. 能熟悉企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常经济业务的会计处理。
4. 能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程。
5. 能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。
6. 能掌握资产评估结果在财务会计中运用的基本情况。

### （二）知识目标

1. 以初级会计专业技术资格证书为标准，为职业生涯的可持续发展做准备。
2. 熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识。
3. 理解资产类、收入类的确认条件。
4. 掌握金融资产、存货、固定资产、投资性房地产、无形资产、长期股权投资、资产减值业务的账务处理。
5. 掌握短期借款、其他流动负债、长期借款、应付债券等业务的账务处理。
6. 掌握实收资本、资本公积、留存收益等业务的账务处理。
7. 掌握收入、费用和利润业务的账务处理。
8. 掌握资产负债表和利润表的编制方法。
9. 掌握资产评估结果在财务会计中运用的情况。

### （三）素质目标

1. 以资产评估师资格证书为标准，并兼顾初级会计专业技术资格证书，为职业生涯的可持续发展做准备。
2. 熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识。
3. 具备良好的会计职业道德观念。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	第一章 总论	对财务报告目标、会计基本假设、会计信息质量要求、会计要素的确认、会计计量属性等会计基本原理的掌握情况及应用能力。	(一)掌握的内容 1.财务报告目标。 2.会计基本假设。 3.会计信息质量要求。 4.会计计量属性及其运用。 (二)熟悉的内容 1.会计定义及其作用。 2.会计记账基础。 3.会计要素的定义、确认条件、分类。 4.财务报告的定义、构成和分类。 (三)了解的内容 1.会计准则体系。 2.权益工具定义及其包含的内容。	6
2	第二章 资产	对金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、投资性房地产、无形资产等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	(一)掌握的内容 1.以公允价值计量且其变动计入当期损益金融资产的会计处理。 2.应收票据和应收账款的会计处理；坏账的会计处理。 3.存货的初始计量；存货发出的计价；存货按实际成本和计划成本计价的会计处理；产品制造成本的会计处理；存货跌价准备的计提方法；存货期末计量及其会计处理。 4.持有至到期投资的会计处理；可供出售金融资产的会计处理。 5.长期股权投资的初始计量；长期股权投资后续计量的成本法和权益法的会计处理；长期股权投资成本法与权益法的转换；长期股权投资的期末计价。 6.固定资产的初始计量、后续计量的会计处理；固定资产折旧方法及其会计处理；固定资产的期末计价。 7.投资性房地产的确认条件；投资性房地产的初始计量、后续计量的会计处理。 8.无形资产的确认条件；无形资产的初始计量、后续计量的会计处理；无形资产研发支出的会计处理；无形资产摊销方法及其会计处理。 (二)熟悉的内容 1.存货清查的会计处理；存货盘存制度。 2.长期股权投资的处置；长期股权投资减值的会计处理。 3.固定资产处置的会计处理；固定资产清查的会计处理。 4.投资性房地产转换和处置的会计处理。 5.无形资产处置的会计处理。 (三)了解的内容 1.以公允价值计量且其变动计入当期损益金融资产的定义及其内容。 2.存货的分类；存货清查方法。 3.持有至到期投资的定义；可供出售金融资产的定义。 4.长期股权投资的定义；企业合并及其类型；合营安排。 5.固定资产的定义；固定资产的确认条件。 6.投资性房地产的含义和范围。 7.无形资产研究和开发的界定条件。	80
3	第三章 负债	对流动负债、非流动负债、债务重组、或有事项、借款费用等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	(一)掌握的内容 1.短期借款、应付票据、应付账款、应付职工薪酬、应交税费的会计处理。 2.长期借款、应付债券的会计处理。 3.或有事项的会计处理。 4.借款费用的会计处理。 (二)熟悉的内容 1.预收账款、应付股利、其他应付款的会计处理。 2.可转换公司债券、长期应付款的会计处理。	24

			<p>3.债务重组的会计处理。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.专门借款的含义；借款费用的构成。</p> <p>2.以现金结算的股份支付形成的应付职工薪酬。</p>	
4	第四章 所有者权益	对实收资本（股本）、资本公积、其他综合收益、留存收益等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.实收资本（股本）的会计处理。</p> <p>2.资本公积的会计处理。</p> <p>3.其他综合收益的会计处理</p> <p>4.留存收益的会计处理。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.其他权益工具的会计处理。</p> <p>2.资本公积的特点。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.留存收益的构成。</p> <p>2.留存收益的用途。</p>	10
5	第五章 收入、费用和利润	对收入、费用和利润等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.销售商品收入的确认及其会计处理。</p> <p>2.提供劳务收入的确认及其会计处理。</p> <p>3.建造合同收入和费用的确认及其会计处理。</p> <p>4.本年利润结转的会计处理。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.让渡资产使用权收入的确认及其会计处理。</p> <p>2.所得税费用的相关概念及其会计处理。</p> <p>3.以前年度损益调整的会计处理。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.销售商品和提供劳务的分拆。</p> <p>2.特殊劳务交易的处理。</p> <p>3.期间费用的会计处理。</p>	24
6	第六章 财务报告	对资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等会计知识和会计处理的掌握情况及应用能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.资产负债表的内容、格式和编制方法。</p> <p>2.利润表的内容、格式和编制方法。</p> <p>3.现金流量表的内容、格式和编制方法。</p> <p>4.合并财务报表的合并原则，抵消的内容。</p> <p>5.关联方关系的认定。</p> <p>6.会计政策变更的条件及其会计处理；前期会计差错更正的会计处理。</p> <p>7.资产负债表日后事项的会计处理。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.所有者权益变动表的内容、格式和编制方法。</p> <p>2.合并财务报表的编制程序。</p> <p>3.会计政策及其变更的定义；会计政策的内容；会计估计及其变更的会计处理；当期会计差错的会计处理。</p> <p>4.资产负债表日后事项的定义及其内容。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.现金流量的分类。</p> <p>2.关联方的定义及其披露。</p> <p>3.非调整事项的会计处理。</p>	16
合计				160

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

#### 1. 教学条件

(1) 师资要求：要求任课教师具有“双师”素质，有着良好的师德师风，熟悉并

掌握《初级会计实务》和《中级会计实务》，具有各相关学科教学基础。

(2) 设施要求：具有多媒体教室、网中网教学软件及训练机房。

## 2. 教学方法与手段

### (1) 教学方法

以《财务会计课程标准》为依据，以培养学生应用能力为重点，力求教学与实践的紧密结合，针对不同教学内容和教学目的，围绕各章节重点和难点，采用灵活多样的教学方法与手段。

总体教学思路：问题提出——问题分析——问题解决。主要采用的教学方法有：

#### ①启发式教学法

通过对经济业务的分析，启发学生对相关问题进行分析，展开思考，激发学生的主动学习能力。

#### ②讲练结合法

加深和强化所学知识的作用。《财务会计》的特点是多、杂、难，学生理解和记忆的内容比较多，教师讲解完重点与难点后，由学生自己运用所学的知识完成一定量的训练任务，既培养了学生独立分析和解决问题的能力，又提高了学生的职业素养。

#### ③案例教学法

案例教学法是非常流行且实用的一种教学方法，该方法是把理论融入一个个生动的具体案例中，通过列举一些典型的案例，更加生动形象地将教学内容展现在学生的面前，例如：在学习会计恒等式时，学生很难理解资产和权益时同一资金的两个方面，我们采用案例教学法，设计了一个创办企业案例，讲解资金的来源渠道和资金的占用形态。

#### ④项目教学法

项目教学法是将一门课的内容经过科学的提炼和整合，形成若干个项目，每个项目都将理论与实践结合在一起，边讲边练。比如，可将教学内容设计成以下几个大的项目。项目一：期初建账业务处理；项目二：会计凭证的业务处理；项目三：会计账簿业务处理。优点是每个项目都是一个完整的过程，在此过程中，既能学到理论知识，又能学到实践技能，二者结合在一起，理论不枯燥，实践不单调，可大大提高学生的学习兴趣与学习积极性。

#### ⑤模拟实训法

主要通过模拟企业的经济业务达到实训的目的。如：填制记账凭证时，让学生针对模拟企业的各项经济业务进行记账凭证的填制，实训过程中学生如同当上了企业的会计人员一样，新鲜、好奇，提高了学习的主动性和积极性。

## (2) 教学手段

黑板教学、多媒体教学、模拟软件教学等。

教学方法的合理运用是学好基础会计课的基础。好的教学方法会将枯燥的内容变得更加生动,使复杂的内容简单化,既能训练学生的技能,又能让学生更牢固地记住理论知识。

## 3. 教材选用

2017年资产评估师考试用书——《资产评估相关知识》教材第一部分“会计知识”,中国资产评估协会编,中国财政经出版社出版。

## (二) 考核建议

### 1. 考核方式

理论与实践一体化评价。本课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中通过课堂提问、学生作业、平时测验等情况进行评价;目标考核是在课程结束时,对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价,以公平地评价学生的学习效果,也使学生更注重学习过程,提高学习兴趣。

### 2. 考核比例及要求:

- (1) 平时成绩占 30%。主要包括对课堂提问、讨论、考勤等情况进行评价计分。
- (2) 课程实训占 10%。分实训项目完成情况记成绩。
- (3) 期末考试成绩占 60%。

## 七、需要说明的其他问题

### (一) 教学资料开发建议

1. 票据样式(各种结算票据样式)、记账凭证、账簿、报表等;
2. 开发实训指导书、教师指导书、网络资源等
3. 参考书:《初级会计实务》中国财政经济出版社,2016.11

### (二) 教学资源使用建议

1. 建立手工和电算化的仿真会计模拟实训中心,货币票据陈列室等。
2. 网中网教学软件。
3. 要选择部分企事业单位建立一批稳定的校外实训基地。



## 《财务管理》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	财务管理				
课程代码	1600017	学时	64	学分	4
授课时间	第四学期	适用专业	资产评估与管理		
课程类型	综合能力课程				
先修课程	基础会计、统计学原理	后续课程	资产评估、资产评估实务一、资产评估实务二等专业课程		

### 二、课程定位

《财务管理》是资产评估专业的专业基础课程。该课程是建立在经济学、管理学、会计学、统计学等学科基础之上，并有着独特的研究对象和研究内容的交叉性应用学科。它主要以资本市场为背景，以现代公司制企业为对象，着重研究企业的资本筹集、运用等问题，内容主要包括：筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理等。通过学习，使学生具备相关职业应用型人才所必需的财务管理知识和财务分析、财务预测、财务决策等技能。本课程是资产评估、建筑工程评估、机电设备评估、财务报表的编制与分析等专业课程的前修课程。

### 三、课程设计思路

本课程设计以社会对高职学生需求为导向，以应用为目的，实施以实训、实验、实习为主线的课堂教学。掌握以财务管理为主的企业管理能力是会计职业技能的一项重要能力，是财务管理课程教学的总目标，根据财务管理具体工作需要，明确了财务管理工作应具备的各项财务管理职业技能，设计构建财务管理课程的教学内容：以资金管理为主线，设计了多项教学项目，包括筹资方案设计与评价、投资项目财务评价等；通过大量的中小企业财务管理案例分析，总结企业资金管理可能存在的问题，和学生一起探讨总结解决问题的方案。

### 四、课程目标

#### （一）能力目标

1. 了解财务管理基本概念，熟悉基本财经术语。
2. 树立财务管理价值观念，通过实践提高个人理财能力。
3. 能够进行简单的筹资、投资方案决策。
4. 具备简要的数据分析能力和逻辑思维能力。

#### （二）知识目标

1. 掌握财务管理的内容、目标，了解财务管理的环境。
2. 树立资金时间价值观念，掌握资金时间价值的含义与计算方法。
3. 树立风险价值观念，掌握资产的风险与收益的含义，掌握资产风险的衡量方法。
4. 了解筹资的目的、渠道、方式和种类，掌握资金需要量预测方法，掌握资金成本的计算方法、财务杠杆利益和最佳资金结构决策方法。
5. 掌握营运资金管理内容。
6. 掌握项目投资管理内容及决策方法。
7. 掌握合理制定利润分配方案的方法。

### （三）素质目标

通过本课程的学习，使学生在了解国家财务基本法规制度及方针政策的基础上，树立正确的理财观念，进而具有求真务实、科学管理、开源节流的工作作风，培养较强的自学能力和开拓创新能力，并使其具有终身学习的精神和创新能力。

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	财务管理基础	对财务管理的基本概念、财务管理目标、货币时间价值，以及风险与收益等的掌握情况及应用能力。	(一)掌握的内容 1. 财务管理的目标。 2. 复利终值和现值的计算。 3. 年金的概念和种类。 4. 年金终值和现值的计算。 5. 利率的计算。 6. 资产收益率的计算。 7. 证券资产组合的风险与收益。 (二)熟悉的内容 1. 资产收益的含义。 2. 资产收益率的类型。 3. 资产的风险及其衡量。 4. 资本资产定价模型。 (三)了解的内容 1. 财务管理的基本概念 2. 货币时间价值的含义。	12
2	财务分析	对财务分析的主体、对象、方法、基本财务分析和杜邦分析法等的掌握情况及应用能力。	(一)掌握的内容 1. 偿债能力分析。 2. 获利能力分析。 3. 营运能力分析。 4. 杜邦分析法。 (二)熟悉的内容 1. 财务分析的主体及其信息需求。 2. 财务分析的基本方法。 (三)了解的内容 1. 财务分析的对象。 2. 财务分析的资料。	8
3	预测与预算	对成本性态、本量利分析、产品定价、经营预测、全面预算管理等等	(一)掌握的内容 1. 固定成本的基本特征和种类。 2. 变动成本的基本特征和种类。 3. 总成本模型。	12

		的掌握情况及应用能力。	<p>4.本量利分析基本原理及其应用。</p> <p>5.销售预测的定量分析法。</p> <p>6.成本预测的基本方法。</p> <p>7.利润预测的基本方法。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.混合成本的基本特征、种类和分解。</p> <p>2.销售预测的定性分析法。</p> <p>3.全面预算管理的内容和编制原理。</p> <p>4.全面预算编制的方法。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.经营预测的含义、程序和方法。</p> <p>2.销售预测的含义。</p> <p>3.成本预测的含义。</p> <p>4.利润预测的含义。</p> <p>5.全面预算管理的含义、意义、循环, 及其与其他管理体系的关系。</p>	
4	投资管理	对投资的概念与分类、项目投资管理、证券投资管理等的掌握情况, 以及运用项目投资决策参数估计方法、项目投资决策方法、证券估值方法等进行财务管理的能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.项目投资决策参数的估计。</p> <p>2.静态投资回收期法的应用。</p> <p>3.净现值法、内含报酬率法、现值指数法的应用。</p> <p>4.项目投资决策应用。</p> <p>5.证券投资风险的基本概念及主要类型。</p> <p>6.债券投资收益及收益率的计算。</p> <p>7.股票投资收益及收益率的计算。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.会计报酬率法的应用。</p> <p>2.动态投资回收期法的应用。</p> <p>3.项目投资决策方法的比较。</p> <p>4.债券、股票的估值方法及应用。</p> <p>(三)了解的内容</p> <p>1.投资的概念与分类。</p> <p>2.证券投资的目的是。</p>	12
5	筹资与分配管理	对筹资的概念与分类、筹资方式、资本结构决策、股利分配等的掌握情况, 以及运用资本成本计算方法、资本结构决策方法、股利政策制定方法等进行财务管理的能力。	<p>(一)掌握的内容</p> <p>1.筹资数量的预测。</p> <p>2.长期借款的利率、优缺点。</p> <p>3.债券的分类、债券发行价格、债券筹资的优缺点。</p> <p>4.普通股的首次发行、普通股筹资的优缺点。</p> <p>5.个别资本成本、加权平均资本成本的计算。</p> <p>6.资本成本变动的影响因素。</p> <p>7.杠杆系数的衡量。</p> <p>8.资本结构决策分析方法及其应用。</p> <p>9.资本结构的影响因素。</p> <p>10.股利政策类型及制定股利政策需考虑的因素。</p> <p>(二)熟悉的内容</p> <p>1.筹资管理的目标和原则。</p> <p>2.筹资的分类。</p> <p>3.长期借款的种类。</p> <p>4.债券的评级和偿还。</p> <p>5.股权再融资。</p> <p>6.优先股筹资。</p> <p>7.可转换公司债券筹资。</p> <p>8.资本成本的概念和用途。</p> <p>9.股利的种类。</p>	16

			(三)了解的内容 1.长期债务融资的特点和主要方式。 2.长期借款的种类、保护性条款和偿还方式。 3.中期票据筹资。 4.资本结构及其决策的意义。 5.股利分配的原则。 6.股利分配的项目和顺序。	
6	营运资金管理	对营运资金的概念、营运资金管理的特点、原则和内容、现金管理、存货管理、信用管理和流动负债管理等的掌握情况，以及运用最佳现金持有量分析方法、经济批量分析方法、信用政策制定方法等进行财务管理的能力。	(一)掌握的内容 1.营运资金的投资策略。 2.信用政策的制定。 3.应收账款的收账管理。 4.存货的成本。 5.存货经济批量分析。 6.营运资金的筹资策略。 7.商业信用筹资。 8.短期借款筹资。 9.短期融资券筹资。 (二)熟悉的内容 1.营运资金的概念。 2.营运资金管理的特点、原则和内容。 3.现金管理的目标。 4.现金收支管理。 5.应收账款管理的目标。 6.短期债务筹资的特点。 (三)了解的内容 1.应收账款产生的原因。 2.存货需要的原因。 3.存货管理的目标。	4
合计				64

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

#### 1. 教学条件方面

(1) 师资条件：应对师资队伍进行优化组合，努力培养与造就一批具有高水平教学质量的财务管理教师梯队。

(2) 实训条件：具备多媒体教室和适合的教学软件。

#### 2. 教学方法和手段

(1) 教学方法：教师应尝试多元化的财务管理教学方法。例如采用案例教学法、项目教学法、情景模拟、比较教学法、和实验法等。这些方法以其实践性、综合性和交互性的特点和优势，容易被学生接受，并能取得良好的教学效果。

(2) 教学手段：应采用多媒体教学，以生动的课件和丰富的能力吸引学生，逐步实现教学网络化，节省教学时间，扩大教学内容，提高教学效果。

#### 3. 课程资源开发和利用

为提高学生对知识的理解和运用能力，根据教学大纲要求，编写本课程学习指导书

及习题集，指定参考书籍。在教学过程中，向学生指定适当数量的质量较高的参考书，以扩大学生视野，使学生加深对教学内容的理解。

#### 4. 教材选用

推荐教材：21 世纪高职高专会计专业主干课程教材《财务管理》第四版袁建国、周丽媛主编东北财经大学出版社

配套资料：财务管理习题与实训（第 4 版）袁建国、周丽媛东北财经大学出版社

#### （二）考核建议

尽力改变单一的闭卷笔试的考试制度，选择多种能够促进学生分析问题能力和主动学习能力的考试形式。具体设计如下：

1、考核形式：本课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中通过课堂提问、学生作业、平时测验、讨论等情况进行评价；目标考核是在课程结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，以公平地评价学生的学习效果，也使学生更注重学习过程，提高学习兴趣。

2、考核比例及要求：课堂表现（10%）+作业评分（20%）+案例分析（20%）+闭卷考试（50%）

### 七、需要说明的其他问题

1、本课程教学应根据学情及时调整教学容量，可根据需要减少难度较大的内容。

2、由于课时的限制，笔记可以以课件讲义的形式下发，以扩展知识内容，增加学生思考、讨论的时间。

## 《经济法》课程标准

### 一、课程基本信息

课程名称	经济法				
课程代码	1600011	学时	64	学分	4
授课时间	第四学期	适用专业	资产评估与管理专业		
课程性质	岗位能力课程				
先修课程	《税法》、《财务管理》				
后续课程	《资产评估实务（一）》、《资产评估实务（二）》				

### 二、课程定位

本课程是阐述经济法基本理论和传授经济法具体知识的课程。主要向学生讲授经济法基本理论和具体知识，进行比较系统和深入的经济法法律和法规的教育，使学生了解和掌握我国当前经济法的基本理论、基础知识和基本技能，从而使学生能比较熟练地掌握经济与管理领域内常用的经济法律知识，在提高法律意识、增强法治观念的同时，能够正确运用法律手段处理和解决经济管理工作中遇到的法律问题。

### 三、课程设计思路

本课程以就业为导向，是在行业专家对经管类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。课程设置根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力，提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业主干课程做好铺垫。

### 四、课程目标

#### （一）知识目标

对企业与公司法律制度、物权法律制度、土地、矿产、森林和房地产法律制度、知识产权法律制度、金融法律制度、企业国有资产法律制度、税收法律制度进行系统的学习和把握。

#### （二）能力目标

1. 能执行经济法律的各项规定
2. 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况

## 3. 能对基本的经济法律案例进行分析

## (三) 素质目标

1. 具备一定的沟通能力和组织协调能力
2. 具备一定的分析和运用经济法律进行解决实际问题的能力

## (四) 职业技能证书考核要求:

1. 会计从业资格
2. 初级会计从业资格
3. 中级会计从业资格
4. 资产评估师

## 五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	学时
1	企业与法律制度	学生掌握公司登记管理、公司设立条件与组织机构、合伙企业设立条件与事务执行、外商投资企业设立等法律规定,提高运用企业法律制度解决企业法律问题的能力。	掌握的内容 1.公司登记事项。 2.企业信息公示要求。 3.有限责任公司的设立条件和组织机构。 4.股份有限公司的设立条件和组织机构。 5.普通合伙企业的设立条件和事务执行规定。 6.有限合伙企业的设立条件和事务执行规定。 7.外商投资企业的设立条件。	8
2	物权法律制度	学生掌握物权取得、不动产登记、所有权、用益物权、担保物权等法律规定,提高运用物权法律制度解决物权取得、归属、用益、担保等问题的能力。	掌握的内容 1.不动产登记的效力和证明文件。 2.不动产登记信息查询规定。 3.所有权的取得、行使和消灭规定。 4.抵押权的设立、效力和实现规定。 5.质权的设立、效力和实现规定。	8
3	土地、矿产、森林和房地产法律制度	学生掌握土地、矿产、森林等自然资源的权利归属、管理、保护和房地产建设经营等法律规定,提高运用相关制度解决自然资源和房地产开发管理法律问题的能力。	掌握的内容 1.国有土地使用权的出让、租赁与划拨规定。 2.国有土地使用权的转让、出租、抵押与出资规定。 3.矿业权的出让与转让规定。 4.林权的归属、流转与抵押规定。 5.房地产转让、预售、现售、抵押规定。	8
4	知识产权法律制度	学生掌握专利权、商标权、著作权的取得、行使、保护、管理等法律规定,提高运用相关法律制度解决知识产权法律问题的能力。	掌握的内容 1.职务发明、合作发明与委托发明的权利归属。 2.专利权的内容、限制与实施许可规定。 3.商标权的内容、期限、转让、许可、无效、撤销规定。 4.著作权人身权、财产权、保护期间的规定。 5.作品的著作权归属。 6.与著作权有关权益的规定。	8

5	金融法律制度	学生掌握证券、银行、信托、融资租赁等法律规定，提高运用相关法律制度解决金融法律问题的能力。	掌握的内容 1.股票公开发行与上市交易的基本规定。 2.银行账户管理规定。 3.银行存款、贷款、结算业务规定。 4.信托设立、信托财产和信托行为规定。 5.融资租赁当事人与融资租赁合同规定。	8
6	企业国有资产法律制度	学生掌握国有资产产权界定、产权登记、产权交易、产权评估等法律规定，提高运用相关法律制度解决国有资产管理法律问题的能力。	掌握的内容 1.关系国有资产出资人权益的重大事项的规定。 2.企业国有资产产权登记范围规定。 3.企业国有资产评估范围规定。 4.企业国有资产评估核准制与备案制规定。 5.企业国有资产评估程序规定。 6.企业国有资产交易规定。	8
7	破产法律制度	通过对破产法律制度的考核，测试学生对破产申请，受理，宣告，清算等破产制度的掌握情况，考核学生解决破产法律问题的能力。	掌握的内容 1.破产界限的确定。 2.判断债权的申报和登记。 3.明确可撤销行为、破产无效行为及影响债务人财产范围的其他情形。 4.破产财产的分配。	8
8	合同法总论	通过对《合同法》总论的考核，测试学生对《合同法》总则规定的掌握情况，考核学生运用总则知识解决合同订立，履行和纠纷处理等问题的能力。	1.《合同法》的基本原则。 2.合同的一般条款。 3.合同成立的情形。 4.格式条款的基本规定。 5.辨析无效合同的各类和法律后果。 6.辨析可撤销、可变更合同的种类和法律后果。 7.区别一般保证和连带责任保证的责任承担方式。 8.违约责任承担的方式。	8
	合计			64

## 六、课程实施建议

### (一) 教学建议

1、教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。

2、教学中教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学变练，通过小组讨论、案例分析、情景模拟等方式激发学生兴趣，增强教学效果。

3、教学中，应注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动，教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，即学会经济业务处理必须具备的知识，又练就各项基本技能。



4、教学中，教师应注意与学生沟通，教师应积极引导提升职业素养，培养学生积极热情、客观、诚实守信、善于沟通与合作的品质。

5、各项技能训练活动的设计应具有实际性、可操作性。

## （二）考核建议

### 1、期末考核评价及方式

主要遵循以核心能力考核为核心，以形成性考核为主的课程评价指导思想。期末以闭卷笔试结合平时成绩的方式来进行，闭卷笔试成绩占到 70%，平时成绩占到 30%。期末试卷主要以单项选则题、多项选择题、判断题、案例分析题、综合题等突出实际操作能力的题型为主。平时成绩主要以作业、课堂提问、训练活动和阶段性测试为主。

### 2、教学过程评价

（1）教学过程评价的标准应体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

（2）强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学过程评价的对象包括学生知识的理解并应用、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

（3）教学过程评价是注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。